



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO\

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

INDIRIZZO: ITE (Turistico)

CAPO DIPARTIMENTO: PROF.SSA De Gregorio Donatella

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Gouverneur Giulia Ughetta, Manetti Giuseppina,
Pezzarossa Maria Leonarda**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre delle classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>PREPARARSI AL FUTURO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stabilire collegamenti in una prospettiva progettata alla formazione e al lavoro. •Utilizzare il linguaggio settoriale per ciascun percorso di studio nei diversi ambiti lavorativi. •Raggiungere competenza e conoscenza linguistica in corrispondenza con livelli dal A2 (e intermedi A2.1. /A2.2...) al B1 (ed intermedi B1.1/B1.2...) del QCER. • Elencare proposte di percorsi storico -culturali di carattere turistico proposti in magazzini virtuali •Saper applicare strategie compensative nell'interazione orale •Lavorare con lessico e fraseologia di settore già codificati da organismi internazionali •Riconoscere la dimensione storico culturale ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione internazionale <p>Competenza multilinguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare strutture linguistico-grammaticali medie e/o . <p>Competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Padroneggiare la lingua straniera e utilizzarla in argomentazioni inerenti la cultura e civiltà del paese di lingua straniera e il settore di indirizzo. <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi verbali di vario tipo, anche tecnico-professionali, e analizzarne le differenti caratteristiche. Riconoscerne i diversi linguaggi e l'intenzionalità. Consapevolezza ed espressione culturale: •Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. <p>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Usare il dizionario bilingue e monolingue sia cartaceo che multimediale 	<p>-Saper elencare e descrivere i tratti salienti degli eventi storici della Spagna del XX Secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La II República Española. • La Guerra Civile Spagnola. • La Dittatura: il Franchismo. • La Transición. • La Democrazia: PSOE • La Costituzione e Spagnola. • Il Governo Spagnolo. 	<p>-La II República Española.</p> <p>-La Guerra Civile Spagnola.</p> <p>-La Dittatura: il Franchismo .</p> <p>-La Transición.</p> <p>-La Democrazia : PSOE</p> <p>-La Costituzione e Spagnola.</p> <p>-Il Governo Spagnola.</p>	<p>-Attraverso discussioni e confronto orale in classe: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>-Attraverso ricerche assegnate a casa e svolte in aula redigere elenchi e brevi testi sugli argomenti trattati in aula</p> <p>-Utilizzare linguaggi settoriali sia dell'ambito tecnico scientifico che di quello storico geografico attraverso simulazioni relative ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1- B1.6-B2.1 del QCER</p>	<p>-Libro di testo</p> <p>-Internet</p> <p>-Computer</p> <p>-Carte geografiche di America e Spagna</p> <p>-Lavagna LIM per chiarimenti grammaticali</p> <p>-Manuale adottato</p> <p>Istrumenti di Valutazione, prove:</p> <p>-Semi strutturata</p> <p>-Domanda a risposta breve</p> <p>- interrogazioni brevi</p> <p>-Verifica scritta trimestral e</p> <p>-Compiti scritti con domande a risposta aperta</p>	<p>1mo Trimestre</p>
<p>PCTO (Per gli argomenti e attività specifiche PCTO si rimanda alle programmazioni di ogni Consiglio di Classe).</p> <p>Il PCTO di lingua spagnola prevede:•Proporre prodotti turistici e svolgere attività nel settore del turismo attraverso testi orali e scritti in lingua spagnola.</p>					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre delle classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p style="text-align: center;">PREPARARSI AL FUTURO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stabilire collegamenti in una prospettiva progettata alla formazione e al lavoro. •Utilizzare il linguaggio settoriale per ciascun percorso di studio nei diversi ambiti lavorativi. •Raggiungere competenza e conoscenza linguistica in corrispondenza con livelli dal A2 (e intermedi A2.1. /A2.2...) al B1 (ed intermedi B1.1/B1.2...) del QCER. •Applicare, adeguare e contestualizzare nell'ambito del lavoro le informazioni e le competenze proposte in aula. <p>Saper applicare strategie compensative nell'interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none"> •Lavorare con lessico e fraseologia di settore già codificati da organismi internazionali •Riconoscere la dimensione storico culturale ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione internazionale <p>Competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua straniera e utilizzarla in argomentazioni inerenti la cultura e civiltà del paese di lingua straniera e il settore di indirizzo. <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi verbali di vario tipo, anche tecnico-professionali, e analizzarne le differenti caratteristiche. Riconoscerne i diversi linguaggi e l'intenzionalità. <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Usare il dizionario bilingue e monolingue sia cartaceo che multimediale 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper esprimere disagio e proporre soluzioni in lingua spagnola •Saper spiegare in lingua spagnola, scritta e orale, le caratteristiche e i servizi avente un appartamento •Saper compilare in lingua spagnola un contratto di fitto •Descrivere piatti tradizionali tipici della cultura ispanica sia in Spagna che nella America di lingua spagnola •Spiegare attraverso brevi testi scritti e orali la trazione delle <i>TAPAS</i> •Elencare e descrivere mercati gastronomici della cultura spagnola. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alojamiento s Turísticos. •El parador. •Las casas rurales. •Estancia en el hotel: il Soggiorno del turista (la estancia). •Apartament os para alquilar: Il fitto •Gastronomi a spagnola. Tipi di ristorante. 	<ul style="list-style-type: none"> -Attraverso discussioni e confronto orale in classe: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. -Attraverso ricerche assegnate a casa e svolte in aula redigere elenchi e brevi testi sugli argomenti trattati in aula - Utilizzare linguaggi settoriali sia dell'ambito tecnico scientifico che di quello storico geografico, attraverso simulazioni relative ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1- B1.6- B2.1 del QCER -Usare il dizionario bilingue e monolingue sia cartaceo che multimediale 	<p>LIM</p> <ul style="list-style-type: none"> -Computer -Laboratorio -Carte geografiche -Articoli stampati - Lavagna per chiarimenti grammaticali --Brevi interrogazioni orali -Compiti scritti di domande a risposta breve -Verifica orale -Verifica scritta 	<p>2do Trimestre</p>
<p>PCTO (Per gli argomenti e attività specifiche PCTO si rimanda alle programmazioni di ogni Consiglio di Classe). Per gli obiettivi Generali il PCTO di lingua spagnola prevede:</p>					

•Proporre prodotti turistici e svolgere attività nel settore del turismo attraverso testi orali e scritti in lingua spagnola.

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre delle classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>PREPARARSI AL FUTURO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stabilire collegamenti in una prospettiva progettata alla formazione e al lavoro. •Utilizzare il linguaggio settoriale per ciascun percorso di studio nei diversi ambiti lavorativi. •Raggiungere competenza e conoscenza linguistica in corrispondenza con livelli dal B1 (ed intermedi B1.1/B1.2...) del QCER. •Utilizzare di dizionari monolingue, bilingui, e di settore e/o tematici, sia cartacei che multimediali. •Saper applicare strategie compensative nell'interazione orale. •Lavorare con lessico e fraseologia di settore già codificati da organismi internazionali. •Riconoscere la dimensione storico culturale ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione internazionale. <p>Competenza multilinguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utilizzare strutture linguistico-grammaticali semplice e/o complesse. <p>Competenze sociali e civiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare lo spagnolo in argomentazioni inerenti la cultura e civiltà del paese di lingua straniera e il settore di indirizzo. <p>Imparare ad imparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi verbali di vario tipo, anche tecnico-professionali, e analizzarne le differenti caratteristiche. Riconoscerne i diversi linguaggi e l'intenzionalità. <p>Consapevolezza ed espressione culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali. <p>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità:</p> <p>Competenza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Usare il dizionario bilingue e monolingue sia cartaceo che multimediale 	<p>Descrivere un ristorante e cosa offre come servizi</p> <p>-Elencare un menu in lingua spagnola</p> <p>-Descrivere una <i>Carta/Menu</i> tipico della cultura ispanica</p> <p>-Saper scegliere e argomentare</p> <p>-Saper elencare le caratteristiche del turismo da spiaggia/estivo</p> <p>-Descrivere le attività in contesti di natura sportive del turismo</p> <p>-Contattare una visita guidata</p> <p>-Informarsi e argomentare/esprimere desiderio</p>	<p>-Stabilimenti Gastronomici</p> <p>-Nel Ristorante</p> <p>-IL <i>Menú</i> Ispanico</p> <p>-<i>Ir de Tapas</i></p> <p>-I <i>Mercados</i> Gastronomici</p> <p>-Trasporti Turistici</p>	<p>-Attraverso discussioni e confronto orale in classe: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>-Attraverso ricerche assegnate a casa e svolte in aula redigere elenchi e brevi testi sugli argomenti trattati in aula</p> <p>- Utilizzare linguaggi settoriali sia dell'ambito tecnico scientifico che di quello storico geografico, attraverso simulazioni relative ai percorsi di studio attraverso simulazioni relative ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1-B1.6-B2.1 del QCER</p>	<p>-Filmati del EBOOK</p> <p>-Libro di testo</p> <p>-Supporti informatici del laboratorio linguistico</p> <p>- Supporti informatici propri</p> <p>-Tablet</p> <p>-LIM</p> <p>-Internet</p> <p>-Tutorial internet di colloqui sull'argomento in lingua straniera</p>	<p>3zo Trime stre</p>

PCTO (Per gli argomenti e attività specifiche PCTO si rimanda alle programmazioni di ogni Consiglio di Classe).

Per gli obiettivi Generali il PCTO di lingua spagnola prevede:

- Proporre prodotti turistici e svolgere attività nel settore del turismo attraverso testi orali e scritti in lingua spagnola.

Obiettivi minimi

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>-Utilizzare il linguaggio settoriale per ciascun percorso di studio nei diversi ambiti lavorativi.</p> <p>•-Raggiungere competenza e conoscenza linguistica in corrispondenza con livelli dal B1 (ed intermedi B1.1/B1.2...) del QCER.</p> <p>-Imparare l'utilizzo di dizionari monolingue, bilingui, e di settore e/o tematici, sia cartacei che multimediali</p> <p>-L'alunno sarà in grado di interloquire in modo semplice e breve in lingua spagnola attraverso la produzione scritta e orale di testi brevi nell'ambito del Turismo.</p> <p>- L'alunno sarà in grado di comprendere e rielaborare informazione pertinente all'ambito del Turismo in linea con le direttive europee.</p> <p>-Raggiungere autonomia linguistica a livello B1.</p>	<p>-Saper elencare e descrivere i tratti salienti degli eventi storici della Spagna del XX Secolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Guerra Civile Spagnola. • La Dittatura: il Franchismo. <p>Descrivere un ristorante e cosa offre come servizi</p> <p>-Elencare un menu in lingua spagnola</p> <p>-Descrivere una <i>Carta/Menu</i> tipico della cultura ispanica</p> <p>-Saper fare una prenotazione chiedere e dare informazioni</p>	<p>-La Guerra Civile Spagnola.</p> <p>-La Dittatura: il Franchismo.</p> <p>-IL <i>Menú</i> Ispanico</p> <p>-La Carta di piatti tradizionali in Spagna e in Ispano America</p> <p>-Le <i>Tapas</i></p> <p>-Trasporti Turistici</p>	<p>-Attraverso discussioni e confronto orale in classe: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>-Attraverso ricerche assegnate a casa e svolte in aula redigere elenchi e brevi testi sugli argomenti trattati in aula</p> <p>- Utilizzare linguaggi settoriali sia dell'ambito tecnico scientifico che di quello storico, attraverso simulazioni relative ai percorsi di studio attraverso simulazioni relative ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1-B1.6-B2.1 del QCER</p>	<p>LIM</p> <p>-Computer</p> <p>-Laboratorio</p> <p>-Carte geografiche</p> <p>- Articoli stampati</p> <p>-Lavagna per chiarimenti grammaticali</p> <p>--Brevi interrogazioni orali</p> <p>-Compiti scritti di domande a risposta breve</p> <p>-Verifica orale</p> <p>-Verifica scritta</p>

PCTO (Per gli argomenti e attività specifiche PCTO si rimanda alle programmazioni di ogni Consiglio di Classe).

Per gli obiettivi Generali il PCTO di lingua spagnola prevede:

- Proporre prodotti turistici e svolgere attività nel settore del turismo attraverso testi orali e scritti in lingua spagnola.

PER L'ATTIVITÀ DI PCTO E IL NUMERO DI ORE RELATIVO, PER LA SCELTA DELLE AREE PLURIDISCIPLINARI SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico Obiettivi
<p>VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE</p> <p>IL PATRIMONIO IDENTITARIO</p>	<p>QUINTA</p>	<p>COMPRENDERE ATTRAVERSO LA RICERCA E LA PRODUZIONE DI TESTI SUL VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE MATERIALE E IMMATERIALE DEL NOSTRO PAESE.</p> <p>COMPRESIONE E RICONOSCIMENTO DELLE TIPOLOGIE DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE, STORICO, ARTISTICO E MUSEALE.</p> <p>LETTURA, INTERPRETAZIONE E NARRAZIONE DEI SIGNIFICATI E DEI VALORI ESTETICI STORICI E SOCIALI DEL NOSTRO PATRIMONIO, AL FINE DI EDUCARE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI PER CREARE ALCUNI PERCORSI TURISTICI.</p> <p>COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI</p>

Data 12/09/23

Il Capo Dipartimento
Donatella De Gregorio

Mod. PD classi quinte rev.1 del 2.09.19