



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

INDIRIZZO Istituto Tecnico Settore Turistico

CAPO DIPARTIMENTO: Prof.ssa De Gregorio Donatella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Prof.ssa Pupo Stefania

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre **classi Quinte**

Competenze/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo ● Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ● Sviluppare competenze logico-critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua francese ● Utilizzare la lingua francese come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio <p>cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - progettare - risolvere problemi - competenze digitali 	<p>- -Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell’interazione orale.</p> <p>-Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>-Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l’attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>-Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l’ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico e la fraseologia appropriati.</p> <p>-Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie linguistiche di livello B1</p> <p style="text-align: center;">ACTIVITÉS</p> <p>Parlons tourisme: Définition et évolution du tourisme Le tourisme en France Le poids économique du tourisme La France, un territoire d’Europe Les ensembles régionaux</p> <p>Rappel grammaire Révision des structures étudiées en particulier l’usage des modes et des temps verbaux, la mise en relief, le style direct et indirect du discours, l’expression de la cause, du but et de la conséquence</p>	<p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>SET DIC</p>
<p>PCTO</p>					

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre **classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo ● Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ● Sviluppare competenze logico-critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua francese ● Utilizzare la lingua francese come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio <p>cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - progettare - risolvere problemi - competenze digitali 	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>-Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>-Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico e la fraseologia appropriati.</p> <p>-Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p> <p>-Saper riconoscere la dimensione geo-politica ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie linguistiche di livello B1</p> <p>ACTIVITÉS Parlons tourisme: Les structures internationales du tourisme La communication touristique</p> <p>Civilisation: aspetti relativi alla storia cultura e alla civiltà dei paesi francofoni. La France, un territoire d'Europe Situation géographique et touristique Les ensembles régionaux</p> <p>Rappel grammaire Révision des structures étudiées en particulier l'usage des modes et des temps verbaux, la mise en relief, le style direct et indirect du discours, l'expression de la cause, du but et de la conséquence</p>	<p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>GEN MARZO</p>

PCTO

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo ● Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali ● Sviluppare competenze logico-critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua francese ● Utilizzare la lingua francese come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio <p>cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - progettare - risolvere problemi - competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. -Utilizzare strategie compensative nell’interazione orale. -Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. -Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. -Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l’attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. -Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l’ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. -Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. 	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie linguistiche di livello B1</p> <p>ACTIVITÉS Parlons tourisme: Les professions du tourisme La création et la promotion du produit touristique Tourisme et transports Civilisation: aspetti relativi alla storia cultura e alla civiltà dei paesi francofoni. La France, un territoire d’Europe Situation géographique et touristique Les ensembles régionaux Rappel grammaire Révision des structures étudiées en particulier l’usage des modes et des temps verbaux, la mise en relief, le style direct et indirect du discours, l’expression de la cause, du but et de la conséquence</p>	<p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>APR GIU</p>
<p>PCTO</p>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Risolvere problemi - Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli elementi costitutivi dei testi; - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi oltre a descrivere esperienze e processi. - Organizzare le informazioni principali desunte dal testo per produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il -Saper effettuare semplici collegamenti intra e inter-disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - consapevolezza delle strutture e delle strategie linguistiche di livello A2/B1 - parlare in maniera semplice, ma coesa di almeno 3 argomenti trattati - acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico - orientarsi nel panorama del mondo del turismo utilizzando il lessico specifico acquisito 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Video 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Internet Film e teatro in lingua straniera L.I.M. Schemi

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico Obiettivi
VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE IL PATRIMONIO IDENTITARIO	QUINTA	COMPRENDERE ATTRAVERSO LA RICERCA E LA PRODUZIONE DI TESTI sul VALORE DEL PATRIMONIO CULTURALE MATERIALE E IMMATERIALE DEL NOSTRO PAESE. COMPRESIONE E RICONOSCIMENTO DELLE TIPOLOGIE DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE, STORICO, ARTISTICO E MUSEALE. LETTURA, INTERPRETAZIONE E NARRAZIONE DEI SIGNIFICATI E DEI VALORI ESTETICI STORICI E SOCIALI DEL NOSTRO PATRIMONIO, AL FINE DI EDUCARE AL RISPETTO E ALLA VALORIZZAZIONE DEI BENI CULTURALI PER CREARE ALCUNI PERCORSI TURISTICI. COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI

PER L'ATTIVITA' E IL NUMERO DI ORE DI PCTO E PER LA SCELTA DEI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL CDC.

Data 12/09/2023

Il Capo Dipartimento
Donatella De Gregorio