



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: Diritto e Legislazione turistica

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: Tecnico Turistico

CAPO DIPARTIMENTO: Prof.ssa Iannelli Germana

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Bencardino Salvatore, Brunelli Maria Grazia, Carraturo Cinzia, Dato Francesco Maria, De Rosa Maria Rosaria, Iannelli Germana, Andreana Pesapane.

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte indirizzo Turistico.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Promozione della comprensione della realtà politica e sociale e dei suoi aspetti giuridici;	Saper individuare ruolo e funzioni degli organi dell'amministrazione diretta ed indiretta e degli enti territoriali locali	L'amministrazione pubblica del turismo L'amministrazione diretta ed indiretta Gli enti territoriali locali	lezione frontale, lezione interattiva lettura e l'analisi diretta dei testi	libro di testo manuali vari dettatura di appunti biblioteche on line schede	15 h
conoscere il ruolo della legislazione nazionale e regionale nel settore turistico;	saper descrivere e distinguere le organizzazioni centrali e periferiche	Le organizzazioni turistiche centrali e periferiche	lavoro collettivo	cartacee e virtuali	18 h
comprendere la suddivisione delle competenze turistiche tra i diversi organi statali;	operanti nell'ambito del turismo;	Organi, enti e funzioni dell'amministrazione centrale del turismo	guidato o autonomo risoluzione di problemi apprendimento cooperativo	mezzi audiovisivi	
conoscere le modalità organizzative della promozione turistica a livello locale;	riconoscere il ruolo delle associazioni private nell'attività di promozione turistica	Organi, enti e funzioni dell'amministrazione periferica del turismo	apprendimento per problemi giuochi di ruolo simulazione brain storming		
conoscere il ruolo delle principali associazioni private operanti nel settore turistico					

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte indirizzo Turistico

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Individuare il fenomeno del turismo nella dimensione internazionale; individuare l'utilità della disciplina giuridica del turismo, nel contesto più ampio delle relazioni socioeconomiche internazionali	Saper descrivere e distinguere il ruolo e i contributi delle organizzazioni internazionali, governative e non che operano nel turismo	Il turismo in Europa e nel resto del mondo Gli organismi internazionali operanti nel turismo	lezione frontale, lezione interattiva	libro di testo manuali vari dettatura di appunti.	20 h
	cogliere l'importanza del finanziamento pubblico nel settore turistico; individuare le attività finanziabili in campo turistico;	Le organizzazioni non governative L'Ue e gli atti giuridici per il turismo Strategie europee per lo sviluppo del turismo.	lettura e l'analisi diretta dei testi lavoro collettivo guidato o autonomo risoluzione di problemi apprendimento cooperativo apprendimento per problemi giochi di ruolo simulazione brain storming	biblioteche on line schede cartacee e virtuali mezzi audiovisivi	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte indirizzo Turistico

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	
<p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica delle imprese turistiche nel contesto più ampio delle relazioni socio-economiche e, quindi, del funzionamento e dello sviluppo della società</p> <p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica delle imprese turistiche, nel contesto più ampio delle relazioni socioeconomiche anche internazionali e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società</p>	<p>Distinguere quali sono e come funzionano i fondi preposti al finanziamento delle attività turistiche</p> <p>Individuare le azioni a tutela del patrimonio culturale ed ambientale</p>	<p>I fondi erogati dall'Unione europea</p> <p>La tutela dei beni culturali ed ambientali</p>	<p>lezione frontale, lezione interattiva lettura e l'analisi diretta dei testi lavoro collettivo guidato o autonomo risoluzione di problemi apprendimento cooperativo apprendimento per problemi giochi di ruolo simulazione brain storming</p>	<p>libro di testo manuali vari dettatura di appunti biblioteche on line schede cartacee virtuali mezzi audiovisivi</p>	<p>Tempi</p> <p>16h</p> <p>17h</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE indirizzo Turistico

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>Sulla base delle conoscenze acquisite gli alunni devono essere in grado di individuare e comprendere la logica del sistema delle imprese turistiche, delle principali professioni turistiche e delle leggi sottese a tali settori</p>	<p>Gli alunni dovranno essere in grado: di individuare i soggetti pubblici o privati che operano nel settore turistico; di porre in essere semplici interrelazioni tra i soggetti giuridici nel promuovere lo sviluppo sociale e territoriale, anche attraverso opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli enti locali nazionali ed internazionali; di ricercare ed applicare in modo semplice la normativa relativa alla promozione e valorizzazione del sistema turistico integrato</p>	<p>Al termine dell'anno scolastico, gli alunni devono essere in grado di conoscere: il concetto di turismo nei suoi principali assunti normativi ed economici e i principi fondamentali su cui esso si basa; i principali compiti e funzioni delle istituzioni locali, nazionali ed internazionali nei rapporti con le imprese turistiche; le principali fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore; gli elementi essenziali della disciplina giuridica della tutela dei beni culturali ed ambientali</p>	<p>lezione frontale, lezione interattiva lettura e l'analisi diretta dei testi lavoro collettivo guidato o autonomo risoluzione di problemi apprendimento cooperativo apprendimento per problemi giochi di ruolo simulazione brain storming</p>	<p>libro di testo manuali vari dettatura di appunti. biblioteche on line schede cartacee e virtuali mezzi audiovisivi</p>

Napoli, 30/09/2023

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Germana Iannelli