



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

Istituto Tecnico Economico

DISCIPLINA: Informatica

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing, con articolazione ordinamentale e con articolazione Sistemi Informativi Aziendali

CAPO DIPARTIMENTO Prof. Artiano Sergio Procolo

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO:

Tartaglione Michele, Vitolo Rosanna, Colantuono Marco, Pasquale De Crescenzo

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo consapevole dei media e riconoscimento delle potenzialità e dei limiti relativi ai singoli media • Acquisire un approccio critico e consapevole all'utilizzo dei new media e social media. • Comunicare attraverso gli ipermedia in contesti diversi e con linguaggi diversi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche comunicative dei diversi media • Riconoscere il ruolo dei media e dei social media, come veicolo di messaggi pubblicitari. • Saper distinguere i siti Web statici da quelli dinamici. • Saper riconoscere le caratteristiche di un sito Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • I media e la loro evoluzione tecnica e sociologica • Old media and new media • I media come veicolo di pubblicità • Ipermedia, ipermedia, siti Web, siti statici e dinamici. • Fasi di progettazione di un sito. • Caratteristiche del linguaggio HTML. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni multimediali • Esercitazioni al PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Computer • Materiali didattici online 	<p>Ottobre - Dicembre</p>

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
Progettare, utilizzare, modificare e personalizzare il software.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper costruire un semplice sito Web statico. 	<ul style="list-style-type: none"> • I principali comandi del linguaggio HTML. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni multimediali • Esercitazioni al PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Computer • Materiali didattici online 	Dicembre – Gennaio
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare le funzioni principali dei fogli di stile. • Cogliere i fondamenti del commercio elettronico. • Identificare i pagamenti e i servizi finanziari in rete. • Classificare il telelavoro. • Riconoscere le potenzialità del Cloud computing. 	<ul style="list-style-type: none"> • I fogli di stile. • Il Web e l'azienda. • Il commercio elettronico. • Telelavoro. • L'azienda e il cloud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni multimediali • Esercitazioni al PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Computer • Materiali didattici online 	Febbraio- Marzo

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
Individuare gli strumenti idonei per il marketing in rete utilizzabili da un'impresa e saper riconoscere le azioni necessarie da intraprendere per un utilizzo sicuro della rete.	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli strumenti di marketing online. • Riconoscere gli elementi di un sito Web globale. • Riconoscere i siti di e-commerce e saperli utilizzare. • Riconoscere gli aspetti di vulnerabilità delle reti in ambito aziendale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la differenza tra i mezzi di marketing tradizionali e i mezzi online. • Conoscere gli strumenti e le azioni di marketing online. • Conoscere gli aspetti essenziali della firma digitale. • Conoscere gli aspetti di sicurezza legati ai firewall e ai software antivirus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni multimediali • Esercitazioni al PC 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Computer • Materiali didattici online 	<p>Marzo</p> <p>Giugno</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>Comunicare attraverso gli ipermedia in contesti diversi e con linguaggi diversi.</p> <p>Progettare e verificare il corretto funzionamento di semplici pagine web con HTML.</p> <p>Individuare gli strumenti idonei per il marketing in rete utilizzabili da un'impresa.</p>	<p>Riconoscere i sistemi informativi aziendali ed i principali strumenti di comunicazione integrata d'impresa in riferimento a differenti contesti.</p> <p>Saper produrre semplici ipermedia e pagine Web usabili ed accessibili, integrando e contestualizzando oggetti multimediali selezionati da più fonti.</p>	<p>Iper testi, ipermedia, siti Web statici.</p> <p>Caratteristiche del linguaggio HTML.</p> <p>I principali comandi del linguaggio HTML.</p> <p>Il Web e l'azienda.</p> <p>Il commercio elettronico.</p> <p>Conoscere la differenza tra i mezzi di marketing tradizionali e i mezzi online.</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni multimediali</p> <p>Esercitazioni al PC</p>	<p>Libro di testo</p> <p>LIM</p> <p>Computer</p> <p>Materiali didattici online</p>
Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento				

PER L'ATTIVITA' PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO PER LA DISCIPLINA SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Tavola di programmazione Educazione civica - Classi Terze

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE: TUTELA DELLA PRIVACY E COPYRIGHT</p> <p><u>Agire in modo autonomo e responsabile.</u> Comprendere i problemi principali legati alla navigazione sicura, al copyright e alla protezione dei dati.</p>	<p>Saper proteggere i dati personali in rete ed in locale.</p> <p>Avere coscienza e saper prevenire i principali fattori di rischio derivanti dalla rete.</p>	<p>Conoscere le minacce provenienti da malware, furti di identità/dati, interruzioni di servizio, accessi non autorizzati.</p> <p>Conoscere l'importanza dei diritti di proprietà intellettuale e il corretto uso dei contenuti quando si utilizzano strumenti di collaborazione online.</p>

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i concetti di sistema informativo e sistema informatico. • Conoscere gli elementi che interagiscono nel sistema informativo aziendale. • Comprendere le soluzioni informatiche per i processi produttivi e gestionali. • Comprendere come i servizi di rete possano sviluppare il business delle aziende • Individuare le funzionalità principali di un software ERP. • Individuare le funzionalità principali di un software CRM. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere le caratteristiche di un sistema informativo aziendale. • Individuare i fattori principali che consentono il corretto flusso dei dati e delle informazioni in una realtà aziendale. • Individuare l'architettura di massima di una rete aziendale. • Descrivere esempi di attività integrate in un sistema ERP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema informativo aziendale. • Sistema informatico. • Outsourcing. • Soluzioni integrate ERP e CRM. • Commercio elettronico Business to business e business to consumer. • Firma digitale. • Posta elettronica certificata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Lezioni multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Materiali didattici online 	<p>Ottobre- Dicembre</p>

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> Definire la struttura delle tabelle mediante un DBMS-R Saper creare, modificare e cancellare tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i dati mediante le tabelle. Raffigurare i dati mediante maschere Estrarre dati mediante prospetti Realizzare un semplice database gestionale. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'utilità dei database. Conoscere i vantaggi di un DBMS. Riconoscere la struttura di tabelle, maschere, 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali. Lezioni multimediali. Esercitazioni al PC. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo LIM Computer Materiali didattici online 	<p>Dicembre- Gennaio</p>
<ul style="list-style-type: none"> Saper inserire, cancellare e aggiornare righe nelle tabelle. Saper interrogare il database attraverso query di selezione 		<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la struttura di query report e le relazioni fra tabelle. Importazione ed esportazione di dati. 	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali Lezioni multimediali Esercitazioni al PC 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo LIM Computer Materiali didattici online 	<p>Febbraio- Marzo</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare risorse, persone e applicazioni di un sistema informativo. • Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale. • Interpretare gli aspetti organizzativi e tecnologici nei diversi contesti delle attività produttive o di servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli ambiti aziendali delle applicazioni e delle soluzioni informatiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'idea di Office automation. • Figure professionali dell'informatica. • Tutela della privacy. • Sicurezza del sistema informatico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lezioni multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Presentazioni materiali didattici online 	<p>Marzo- Aprile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i servizi di rete per aziende e Pubblica Amministrazione: • Conoscere le potenzialità delle reti per i fabbisogni delle aziende e della Pubblica Amministrazione • Individuare gli aspetti pratici per garantire la sicurezza delle reti • Rilevare le problematiche della protezione dei dati e delle transazioni commerciali 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni di siti finanziari in rete. • Individuare servizi digitali per il cittadino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di rete a supporto dell'azienda • Intranet ed Extranet • Servizi finanziari in rete. • Mobile marketing e social marketing. • e-government • Servizi di rete per la Pubblica Amministrazione • Amministrazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali. • Lezioni multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro di testo • LIM • Presentazioni e materiali didattici online 	<p>Maggio- Giugno</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE. Indirizzo AFM-Articolazione ordinamentale.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>Distinguere i concetti di sistema informativo e sistema informatico.</p> <p>Estrarre e ordinare le informazioni contenute in una base dati utilizzando gli strumenti di interrogazione.</p> <p>Riconoscere il significato dei dati presenti in un database gestionale</p> <p>Comprendere i servizi di rete per aziende e Pubblica Amministrazione.</p>	<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento a differenti tipologie di imprese.</p> <p>Utilizzare le funzioni di un DBMS per realizzare tabelle e relazioni, gestire dati ed estrapolare informazioni.</p>	<p>Conoscere i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi.</p> <p>Conoscere le soluzioni informatiche per diversi contesti organizzativi e aziendali</p> <p>Conoscere una base di dati a partire da una semplice situazione applicativa</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni multimediali</p> <p>Esercitazioni al PC</p>	<p>Libro di testo</p> <p>LIM</p> <p>Computer</p> <p>Presentazioni e materiali didattici online</p>
<p>Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento</p>				

Tavola di programmazione Educazione civica - Classi Quarte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE: GLI STRUMENTI DIGITALI DELLA P. A. PER IL CITTADINO</p> <p>Comprendere il ruolo delle tecnologie digitali nella comunicazione tra cittadino e pubblica amministrazione.</p>	<p>Comprendere i vantaggi della digitalizzazione della P.A. e l'impiego dei principali strumenti messi a disposizione per il cittadino.</p>	<p>I servizi di rete per il cittadino. Comprendere la rilevanza di strumenti come la firma digitale, lo SPID e la posta elettronica certificata.</p>

Napoli, 12 settembre 2023

Il Capo Dipartimento

Prof. Artiaco Sergio Procolo