



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: TECNICO TURISTICO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Prof.ssa Annamaria Casaburo – Prof.ssa Marinella Esposito

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper interpretare carte geografiche e grafici; saper analizzare il fenomeno turistico	Sapersi orientare nell'ambiente circostante; conoscere, saper leggere ed interpretare le carte geografiche e tematiche.	Che cos'è il turismo. Le varie tipologie di turismo.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle, giornali. LIM	Ottobre
Saper analizzare le risorse e gli spazi turistici. Saper analizzare il rapporto tra turismo e sostenibilità.	Sapersi orientare nell' ambiente circostante; conoscere il concetto di carta geografica	Le risorse naturali, culturali e turistiche. L'impatto del turismo sull'ambiente: il turismo sostenibile e il turismo responsabile.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, grafici e tabelle, giornali LIM	Novembre
Conoscere le caratteristiche del turismo in Italia.	Sapersi orientare nell' ambiente circostante; saper interpretare le carte tematiche	Caratteristiche del territorio, dei climi e degli ambienti in Italia.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM	Dicembre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper analizzare le risorse e gli spazi turistici.</p> <p>Saper analizzare il rapporto tra turismo e sostenibilità.</p> <p>Conoscere le caratteristiche del turismo in Italia.</p>	<p>Saper interpretare i dati statistici e i grafici</p>	<p>Le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici in Italia. Gli organismi istituzionali del turismo italiano</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali e riviste. LIM</p>	<p>Gennaio</p>
	<p>Saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche.</p> <p>Saper interpretare i dati statistici e i grafici.</p> <p>Saper realizzare un programma di viaggio</p>	<p>Alcune regioni dell'Italia settentrionale</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti.</p> <p>ITINERARI in power point in piccoli gruppi</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM, visione di filmati e servizi televisivi, visite guidate</p>	<p>Gennaio/febbraio</p>
	<p>Saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche.</p> <p>Saper interpretare i dati statistici e i grafici.</p> <p>Saper realizzare un programma di viaggio</p>	<p>Alcune regioni dell'Italia centrale.</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti.</p> <p>ITINERARI in power point in piccoli gruppi, da realizzare con altre discipline, come Arte e territorio e le tre lingue straniere</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM, visione di filmati, visite guidate</p>	<p>Febbraio/marzo</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Conoscere le caratteristiche del turismo in Italia.</p> <p>Saper analizzare le caratteristiche del turismo nelle regioni italiane</p> <p>- Saper individuare le principali caratteristiche geografiche, storiche, culturali, artistiche, socio-economiche e logistiche del proprio territorio per la realizzazione dei prodotti/servizi turistici;</p> <p>- saper conoscere e descrivere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione sul territorio, conoscere i musei del territorio di appartenenza;</p> <p>- saper realizzare un <u>itinerario</u> della propria città e saperlo <u>pubblicizzare</u>;</p> <p>- saper simulare il ruolo di una <u>guida turistica</u> e illustrare ai compagni un monumento.</p>	<p>Saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche.</p> <p>Sapere interpretare i dati statistici e i grafici</p>	<p>Le regioni dell'Italia meridionale.</p> <p>Percorso approfondito della propria regione, la Campania.</p> <p>Campania: territorio e clima, economia. Le risorse turistiche. Le strutture ricettive e i flussi turistici.</p> <p>Napoli: le risorse turistiche</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti.</p> <p>ITINERARI in power point in piccoli gruppi</p> <p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti.</p> <p>ITINERARI in power point in piccoli gruppi</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali, LIM, visione di filmati</p> <p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali, LIM, visione di filmati</p>	<p>Aprile</p> <p>Maggio/giugno</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper usare una terminologia ed un linguaggio appropriato, saper interpretare, confrontare ed assimilare i fatti geografici, conoscere le tematiche fondamentali geografiche, antropiche, turistiche ed economiche.	Saper distinguere i livelli di informazione del testo e sintetizzarlo. Sapersi orientare nell'ambiente circostante; conoscere, saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche. Saper realizzare un programma di viaggio.	Che cos'è il turismo. Le varie tipologie di turismo. Le strutture ricettive. Caratteristiche del territorio, dei climi e degli ambienti in Italia. Le principali regioni d'Italia con particolare riferimento alla Campania: territorio e risorse turistiche.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti. ITINERARI in power point in piccoli gruppi	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM, visione di filmati e servizi televisivi, visite guidate

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• saper analizzare il rapporto tra turismo e sostenibilità• saper individuare le principali caratteristiche geografiche, storiche, culturali, artistiche, socio-economiche e logistiche del proprio territorio per la realizzazione e la presentazione dei prodotti/servizi turistici che mirino alla sostenibilità• saper conoscere e descrivere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione sul territorio, conoscere i musei del territorio di appartenenza• saper realizzare un <u>itinerario</u> della propria città e saperlo <u>promuovere</u> soprattutto mettendo l'accento sulla responsabilità del turista• saper simulare il ruolo di <u>guida turistica</u> e illustrare ai compagni un monumento valorizzandolo	<ul style="list-style-type: none">• saper essere tolleranti verso tutti i cittadini e saper rispettare le tradizioni, gli usi, il paesaggio e l'ambiente che si visita	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere le varie tipologie di turismo• turismo sostenibile e turismo responsabile• individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio italiano• riconoscere i caratteri del territorio italiano attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale• individuare la varietà e la molteplicità nella geografia del patrimonio culturale italiano

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà	Saper interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.	Elementi fondamentali del territorio europeo, le caratteristiche della popolazione e dell'economia europea, le caratteristiche principali dei fenomeni turistici. L'Unione europea e il turismo.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM	Ottobre/ novembre
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici del Mediterraneo europeo.	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche del Mediterraneo europeo. Spagna Portogallo Grecia Turchia	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Novembre/ Dicembre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa centro-occidentale.	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa centro-occidentale. Francia Regno Unito Paesi Bassi Germania	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Gennaio/Febbraio
	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa alpina	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa alpina. Austria	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Marzo

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa scandinava	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa scandinava.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Aprile
	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa orientale.	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa orientale. Russia	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Maggio/Giugno

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Saper interpretare, confrontare ed assimilare i fatti geografici e saper costruire un itinerario.	Conoscere le tematiche fondamentali, geografiche, antropiche, turistiche ed economiche di alcuni Paesi europei, in particolare i Paesi delle tre lingue studiate (Regno Unito, Spagna, Francia).	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, MAPPE CONCETTUALI, SCHEMI, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO ALLA DISCIPLINA SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali in Europa• saper conoscere e descrivere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione sul territorio, conoscere i musei del territorio europeo e promuoverne la sostenibilità• saper realizzare un <u>itinerario</u> delle principali città europee con percorsi sostenibili e saperlo <u>promuovere</u> soprattutto mettendo l'accento sulla responsabilità del turista• saper simulare il ruolo di <u>guida turistica</u> e illustrare ai compagni un monumento valorizzandolo• le strategie sostenibili dell'UE per il turismo	<ul style="list-style-type: none">• saper essere tolleranti verso tutti i cittadini e saper rispettare le tradizioni, gli usi, il paesaggio e l'ambiente che si visita	<ul style="list-style-type: none">• turismo sostenibile e turismo responsabile• individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio europeo• riconoscere i caratteri del territorio europeo attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale• individuare la varietà e la molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo• Saper realizzare un itinerario di un'area/città/capitale ecc. europea e saperlo pubblicizzare mirando alla sostenibilità

Napoli, ottobre 2023

Prof. ssa Annamaria Casaburo

Prof. ssa Marinella Esposito

