



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

### SECONDO BIENNIO I.T.E.

**DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**INDIRIZZO: I.T.E.**

**CAPO DIPARTIMENTO: PROF.SSA GUSMAN**

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: BRONDOLIN, FRANCO, GUSMAN, PEZZULLO, ZEOLI.**

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre – Classi terze**

Mod. PD secondo biennio rev.1 del 2.09.19

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattiche</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
Saper utilizzare le proprie conoscenze motorie applicandole in un contesto	Avere controllo psicomotorio, eseguendo il gesto in maniera ergonomica	Esercizi ed attività graduate relative all'equilibrio, alla coordinazione generale, all'organizzazione spazio-temporale, al senso del ritmo	Percorsi psicomotori, circuiti	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione, CD musicali	3 ore
Saper condurre una seduta di allenamento o un'attività motoria utilizzando una terminologia essenziale ma adeguata	Saper individuare ed applicare le varie metodologie di allenamento	Meccanismi energetici del muscolo. Alimentazione. Esercizi di sviluppo delle capacità condizionali	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione, CD musicali	3 ore
Saper coordinare i gesti acquisiti	Selezionare e ideare sequenze motorie in base alle conoscenze e competenze acquisite	Tecnica degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche con gli attrezzi	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione, CD musicali	3 ore
Saper comprendere regole comportamentali	Cooperare in gruppo	Codici di Comportamento (sicurezza, distanziamento, norme igieniche, prevenzione, ed. alla salute)	Visione CD, partecipazione a conferenze, lezione frontale	Multimediali	2 ore
Saper gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto	Organizzare delle informazioni al fine di produrre sequenza motorie specifiche	Effetti dell'attività fisica sui sistemi del corpo umano	Esercizi di riscaldamento, preatletici generali dalle varie stazioni, esercizi di tecnica	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione	5 ore

Saper riconoscere gli elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto	Saper praticare uno sport di squadra e/o individuale	Tecniche dei fondamentali individuali di Pallavolo e tennistavolo	Esercitazioni tecniche. Prove pratiche	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione. Schede di autovalutazione	5 ore
Modulo PCTO	Linguaggio del corpo (comunicazione non verbale nei contesti sportivi e lavorativi.	Attività di adattamento motorio secondo le variabili spazio-temporali	Esercitazioni, mimo, propriocezione	Schede di autovalutazione  Test, prove pratiche	1 ora

#### Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
Saper comprendere regole comportamentali	Cooperare in gruppo	Codici di Comportamento (sicurezza, norme igieniche, prevenzione, ed. alla salute)	Visione CD, partecipazione a conferenze, lezione frontale	Multimediali	1 ora
Saper utilizzare le proprie conoscenze motorie applicandole in un contesto	Controllo psicomotorio, e arricchimento dei prerequisiti strutturali e funzionali	Esercizi ed attività graduate relative all'equilibrio, alla coordinazione generale, all'organizzazione spazio-temporale, al senso del ritmo	Percorsi psicomotori, circuiti	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione, CD musicali	6 ore

Saper riconoscere gli elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto	Saper praticare uno sport di squadra e/o individuale	Tecniche dei fondamentali individuali di Pallavolo, tennistavolo e basket.	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione. Schede di autovalutazione a percentuale di riuscita	7 ore
Saper coordinare i gesti acquisiti	Selezionare e ideare sequenze motorie in base alle conoscenze e competenze acquisite	Tecnica degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione. CD musicali	7 ore
Modulo PCTO	Postura	Es. ginnastica posturale, attività di utilizzo volontario e controllato del corpo in situazioni statiche e dinamiche	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi Libro di testo, CD musicali	Schede di autovalutazione, Test, Prove pratiche	1 ora

### Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
Saper utilizzare e razionalizzare lo spazio rispetto alle finalità. Saper usare gli attrezzi in dotazione	Pianificare la risposta motoria ad uno stimolo dato. Saper usare gli attrezzi per raggiungere un obiettivo (sviluppo VARF)	Schemi tattici elementari dei grandi giochi sportivi (teoria). Tecnica di base degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione	4 ore
Saper riconoscere gli elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto	Saper praticare uno sport di squadra e/o individuale	Tecniche dei fondamentali individuali di Pallavolo e atletica leggera	Prove pratiche, schede autovalutazione	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione	8 ore

Saper condurre una seduta di allenamento o un'attività motoria utilizzando una terminologia essenziale ma adeguata	Saper individuare le varie metodologie di allenamento	Meccanismi energetici del muscolo. Alimentazione. Esercizi di sviluppo delle capacità condizionali	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione, CD musicali	4 ore
Saper coordinare i gesti acquisiti	Selezionare e ideare sequenze motorie in base alle conoscenze e competenze acquisite	Tecnica degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche con gli attrezzi	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione, CD musicali	5 ore
Modulo PCTO	Comunicazione e prossemica	Attività di controllo degli stati emotivi in situazioni ludico-sportive e di vita reale	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi, Libro di testo, CD musicali	Schede di autovalutazione. Test, prove pratiche	1 ora

### OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper gestire la motricità coordinativa generale e fine in relazione a diverse situazioni motorie; capacità di saper affrontare una situazione imprevista (adattamento e trasformazione); saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper	Eseguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.	Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche; conoscere un vasto ventaglio di attività fisiche e sportive.	Come sopra programmata	Tutte le attrezzature a disposizione

<p>intervenire in caso di infortuni comuni.</p>				
<p><b>BES</b></p> <p>Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper intervenire in caso di infortuni comuni.</p>	<p><b>BES</b></p> <p>Eeguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.</p>	<p><b>BES</b></p> <p>Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche.</p>	<p><b>BES</b></p> <p>Secondo abilità e conoscenze dell'alunno</p>	<p>Tutte le attrezzature e strumenti a disposizione</p>

**PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H 3 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA Classi Terze**

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
---------------------------------	------------------	------------

<p>Saper adottare idonei codici di comportamento durante l'utilizzo delle tecnologie</p>	<p>Utilizzare consapevolmente le consolle di gioco. Essere in grado di comprendere gli esiti di VAR, challenge, ecc..Acquisire comportamenti consapevoli nell'utilizzo delle tecnologie per lo sport «fai-da-te» (es. Wii, siti e blog sportivi) e per la risoluzione di contestazioni sui campi di gara (VAR, challenge, ecc.)</p>	<p>Conoscere la tecnica del movimento e le nozioni principali di teoria dell'allenamento. Conoscere i pericoli connessi all'abuso delle tecnologie</p>
--	---	--

**Data 12 settembre 2023**

**Il Capo Dipartimento**

**Carmela Gusman**

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
------------	------------------	------------	---------------------	-----------	-------

Mod. PD secondo biennio rev.1 del 2.09.19

Saper utilizzare le proprie conoscenze motorie applicandole in un contesto	Avere controllo psicomotorio, eseguendo il gesto in maniera ergonomica	Esercizi ed attività graduate relative all'equilibrio, alla coordinazione generale, all'organizzazione spazio-temporale, al senso del ritmo	Percorsi psicomotori, circuiti	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione, CD musicali	4 ore
Saper comprendere regole comportamentali	Cooperare in gruppo	Codici di Comportamento (sicurezza, prevenzione, ed. alla salute)	Visione CD, partecipazione a conferenze, lezione frontale	Multimediali	2 ore
Saper condurre una seduta di allenamento o un'attività motoria utilizzando una terminologia essenziale ma adeguata	Saper individuare ed applicare le varie metodologie di allenamento	Meccanismi energetici del muscolo. Alimentazione. Esercizi di sviluppo delle capacità condizionali	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione, CD musicali	4 ore
Saper coordinare i gesti acquisiti	Selezionare e ideare sequenze motorie in base alle conoscenze e competenze acquisite	Tecnica degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche con gli attrezzi	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione, CD musicali	2 ore
Saper gestire in modo autonomo la fase di avviamento motorio in funzione dell'attività da svolgere e del contesto	Organizzare delle informazioni al fine di produrre sequenza motorie specifiche	Effetti dell'attività fisica sui sistemi del corpo umano	Esercizi di riscaldamento, preatletici generali, esercizi di tecnica	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione	4 ore
Saper riconoscere gli elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto	Saper praticare uno sport di squadra e/o individuale	Tecniche dei fondamentali individuali di Pallavolo e tennistavolo	Esercitazioni tecniche. Prove pratiche	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione. Schede di	5 ore

				autovalutazione	
Modulo alternanza scuola.lavoro	Saper valutare il benessere inteso come stile di vita positivo	Conoscere i principi di igiene generale, dell'alimentazione e del lavoro	Spazi aperti e chiusi, libro di testo	Test scritti	1 ora

### Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
Saper comprendere regole comportamentali	Cooperare in gruppo	Codici di Comportamento (sicurezza, prevenzione, ed. alla salute)	Visione CD, partecipazione a conferenze, lezione frontale	Multimediali	1 ora
Saper utilizzare le proprie conoscenze motorie applicandole in un contesto	Controllo psicomotorio, e arricchimento dei prerequisiti strutturali e funzionali	Esercizi ed attività graduate relative all'equilibrio, alla coordinazione generale, all'organizzazione spazio-temporale, al senso del ritmo	Percorsi psicomotori, circuiti	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione, CD musicali	6 ore
Saper riconoscere gli elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto	Saper praticare uno sport di squadra e/o individuale	Tecniche dei fondamentali individuali di Pallavolo, tennistavolo e basket.	prove pratiche	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione. Schede di autovalutazione a percentuale di	8 ore

				riuscita	
Saper coordinare i gesti acquisiti	Selezionare e ideare sequenze motorie in base alle conoscenze e competenze acquisite	Tecnica degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche con gli attrezzi	Spazi aperti e chiusi, attrezzi in dotazione. CD musicali	6 ore
Modulo alternanza scuola.lavoro	<b>La comunicazione</b>	<b>Postura, comunicazione non verbale</b>	Spazi aperti e chiusi. Libro di testo.	Test, ricerche, web	1 ora

#### Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre Classi Quarte

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattiche</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
Saper utilizzare e razionalizzare lo spazio rispetto alle finalità. Saper usare gli attrezzi in dotazione	Pianificare la risposta motoria ad uno stimolo dato. Saper usare gli attrezzi per raggiungere un obiettivo (sviluppo VARF)	Schemi tattici elementari dei grandi giochi sportivi. Tecnica di base degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione	2 ore
Saper riconoscere gli elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto	Saper praticare uno sport di squadra e/o individuale	Tecniche dei fondamentali individuali di Pallavolo e atletica leggera	Prove pratiche. Schede di autovalutazione	Spazi aperti e chiusi. Attrezzi in dotazione	9 ore
Saper condurre una seduta di allenamento o un'attività motoria	Saper individuare le varie metodologie di allenamento	Meccanismi energetici del muscolo. Alimentazione. Esercizi di sviluppo	Esercitazioni pratiche	Spazi aperti e chiusi.	4 ore

utilizzando una terminologia essenziale ma adeguata		delle capacità condizionali		Attrezzi in dotazione, CD musicali	
Saper coordinare i gesti acquisiti	Selezionare e ideare sequenze motorie in base alle conoscenze e competenze acquisite	Tecnica degli esercizi e dei piccoli e grandi attrezzi	Esercitazioni pratiche con gli attrezzi	Spazi aperti e chiusi  Attrezzi in dotazione. CD musicali	5 ore
Modulo alternanza scuola.lavoro	<b>La collaborazione</b>	Giochi e attività codificate e non.	Spazi aperti e chiusi. Libro di testo.	Test scritti, web	1 ora

#### **OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>
Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper gestire la motricità coordinativa generale e fine in relazione a diverse situazioni motorie; capacità di saper affrontare una situazione imprevista (adattamento e	Eseguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.	Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche; conoscere un vasto ventaglio di attività fisiche e sportive.	Come sopra programmata	Tutte le attrezzature a disposizione

<p>trasformazione); saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper intervenire in caso di infortuni comuni.</p>				
<p><b>BES</b></p> <p>Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper intervenire in caso di infortuni comuni.</p>	<p><b>BES</b></p> <p>Eeguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.</p>	<p><b>BES</b></p> <p>Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche.</p>	<p><b>BES</b></p> <p>Secondo abilità e conoscenze dell'alunno</p>	<p>Tutte le attrezzature e strumenti a disposizione</p>

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H 3 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA Classi Quarte**

<b>Competenze di base/Cittadinanza</b>	Orientarsi nel mondo del lavoro nello sport business <b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori.            Imparare a considerare il lavoro come mezzo non solo di sostentamento ma di realizzazione umana</p>	<p>Sapersi orientare nel mondo dello sport fra dilettantismo e professionismo            Orientarsi nel mondo del lavoro nello sport business</p>	<p>Conoscere il fenomeno olimpico.            Conoscere i lavori connessi allo sport</p>

**Data 9 settembre 2022**

**Il Capo Dipartimento**

**Carmela Gusman**