



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: ITE AFM/SIA

CAPO DIPARTIMENTO PROF.SSA GERMANA IANNELLI

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: PROFF. DE ROSA M.R.- IANNELLI G.- PESAPANE A.-
BENCARDINO S.- BRUNELLI M.G.- DATO F.M. CARRATURO C.**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Comprendere il problema economico.</p> <p>Applicare il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani per comprendere i fenomeni economici.</p>	<p>Saper individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Saper Individuare l'oggetto e le finalità della disciplina.</p>	<p>I concetti base della scienza economica</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>

<p>Cogliere i passaggi significativi nell'evoluzione del pensiero economico collocando i fenomeni economici nel contesto storico. Analizzare caratteristiche e differenze dei diversi sistemi economici.</p>	<p>Comprendere la tipologia di problemi a cui un sistema economico deve far fronte. Analizzare i differenti modi di produzione che caratterizzano i diversi sistemi economici Individuare gli operatori economici e le interrelazioni che intercorrono per la produzione e lo scambio di beni e servizi</p>	<p>Il sistema economico</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>23 h</p>
--	---	-----------------------------	--	---	--------------------

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Differenziare i fattori produttivi i per natura e tipo di remunerazione. Confrontare i vari tipi di costo e saperne descrivere l'andamento sugli assi cartesiani.</p> <p>Riconoscere e confrontare i diversi tipi di produttività.</p> <p>Individuare l'equilibrio del produttore.</p>	<p>Analizzare le differenze tra i diversi tipi di imprese. Riconoscere le differenze concettuali tra imprenditore sotto il profilo economico e imprenditore sotto il profilo giuridico.</p> <p>Analizzare il comportamento del produttore in relazione al principio utilitaristico.</p>	<p>La produzione e l'impresa</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Individuare l'equilibrio del consumatore attraverso le utilità marginali, le curve di indifferenza e la retta di bilancio.	Analizzare il comportamento del consumatore e le diverse variabili. In particolare, analizzare gli effetti delle variazioni del prezzo sulla domanda.	La domanda e il consumatore	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	15 h

<p>Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali.</p>	<p>Comprendere il concetto e la funzione del mercato. Analizzare le diverse forme di mercato cogliendone analogie e differenze.</p>	<p>Le forme di mercato</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>15 h</p>
---	---	----------------------------	--	---	--------------------

<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e la collaborazione alla gestione delle risorse umane.</p>	<p>Analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro .</p> <p>Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.</p>	<p>Il conflitto tra capitale e lavoro: i sindacati (cenni)</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>3 h</p>
--	---	--	--	---	-------------------

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	
<p>Applicare in modo essenziale il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani, per comprendere i fenomeni economici.</p>	<p>Saper Individuare in modo semplice l'oggetto e le finalità della disciplina.</p>	<p>I concetti base della scienza economica</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>10 h</p>

<p>Comprendere le principali caratteristiche e differenze dei diversi sistemi economici.</p>	<p>· Individuare gli operatori economici e le principali interrelazioni che intercorrono per la produzione e lo scambio di beni e servizi</p>	<p>Il sistema economico</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>23 h</p>
<p>Differenziare i fattori produttivi e individuare i vari tipi di costo</p>	<p>Individuare le differenze tra i diversi tipi di imprese. Riconoscere la nozione di imprenditore sotto il profilo economico e sotto il profilo giuridico.</p>	<p>La produzione e l'impresa</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>33 h</p>

Individuare l'equilibrio del consumatore	Comprendere il comportamento del consumatore e saper definire il concetto di domanda.	La domanda e il consumatore	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	15 h
Comprendere le principali dinamiche elementari dei vari sistemi economici e del mercato di libera concorrenza	Comprendere il concetto e la funzione del mercato. Saper definire il mercato di libera concorrenza.	Le forme di mercato	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	15 h
Individuare le principali caratteristiche del mercato del lavoro	Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il conflitto tra capitale e lavoro: i sindacati (cenni)	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal	3 h

			laboratoriali, problem solving	docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	
--	--	--	--------------------------------	---	--

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 30/09/2022

Il Capo Dipartimento : Prof.ssa G. Iannelli

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Confrontare tra loro le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi. Applicare i metodi di calcolo del PNL. Riconoscere gli impieghi del reddito nazionale.</p>	<p>Comprendere la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista</p>	<p>La formazione del reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>h 6</p>

<p>Approfondire il significato di politica economica in relazione alla politica Keynesiana della spesa pubblica e dell'occupazione</p>	<p>Distinguere la ripartizione del reddito tra i fattori produttivi impiegati.</p>	<p>La distribuzione del reddito</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>8 h</p>
--	--	-------------------------------------	--	---	------------

<p>Cogliere le finalità dell'intervento pubblico attraverso le politiche economiche di stabilizzazione e redistribuzione del reddito</p>	<p>Individuare la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista anche per la tutela della collettività.</p>	<p>Gli interventi dello Stato nel ruolo di operatore economico</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>8 h</p>
--	--	--	--	---	------------

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali.	Confrontare i diversi tipi di moneta distinguendo modalità di emissione e di circolazione	La moneta	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	8 h

<p>Comprendere il ruolo della banca nel sistema economico</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano ed europeo</p>	<p>Le banche</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>8 h</p>
---	--	------------------	--	---	------------

<p>Cogliere le conseguenze sull'economia delle manovre di politica di bilancio, monetaria e creditizia.</p>	<p>Confrontare le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi</p>	<p>La politica di bilancio e monetaria</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>6 h</p>
---	--	--	--	---	------------

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Identificare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro</p> <p>Identificare i modi di formazione del salario nell'ordinamento giuridico italiano</p>	<p>Acquisire le dinamiche del mercato del lavoro.</p> <p>Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.</p>	<p>Il mercato del lavoro e la disoccupazione</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>11 h</p>

<p>Comprendere il fenomeno, le cause e gli effetti individuando gli strumenti di politica economica idonei a contenerlo</p>	<p>Analizzare le dinamiche del sistema economico, le cause e gli effetti dell'inflazione, le relative teorie.</p>	<p>L'inflazione</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>11 h</p>
---	---	---------------------	--	---	-------------

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	
Conoscenza del PIL e del PNL. Riconoscere in modo essenziale gli impieghi del reddito nazionale.	Individuare in modo semplice le problematiche relative alla politica economica.	La formazione del reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	6 h
Conoscenza in modo essenziale della politica keynesiana, della spesa pubblica e dell'occupazione	Distinguere in modo essenziale la ripartizione del reddito tra i fattori produttivi impiegati.	La distribuzione del reddito	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	8 h

<p>Cogliere le finalità principali dell'intervento pubblico attraverso le politiche economiche</p>	<p>Comprendere la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista</p>	<p>Gli interventi dello Stato nel ruolo di operatore economico</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>8 h</p>
<p>Saper cogliere in modo semplice nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali.</p>	<p>Conoscere i diversi tipi di moneta</p>	<p>La moneta</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>8 h</p>

<p>Comprendere in modo semplice il ruolo della banca nel sistema economico.</p>	<p>Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano .</p>	<p>Le banche</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>8 h</p>
<p>Comprendere in modo semplice le manovre di politica di bilancio, monetaria e creditizia.</p>	<p>Conoscere in modo essenziale le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi</p>	<p>La politica di bilancio e monetaria</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>6 h</p>

Identificare i principi costituzionali in materia di lavoro .	Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	11 h
Comprendere il fenomeno, le sue principali cause e gli effetti.	Conoscere la nozione di inflazione ed alcune tipologie.	L'inflazione	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	11 h

Napoli, 30/09/2023

Il Capo Dipartimento: Prof.ssa Germana Iannelli