



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA: DIRITTO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: ITE AFM/SIA

CAPO DIPARTIMENTO PROF.SSA GERMANA IANNELLI

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: PROFF. DE ROSA M.R.- IANNELLI G.- PESAPANE A.-
BENCARDINO S. .- BRUNELLI M.G.- DATO F.M., CARRATURO C.**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Comprendere il contenuto degli istituti giuridici attraverso la consultazione della disciplina civilistica.</p> <p>Cogliere il nesso causa-effetto tra fenomeni giuridici, definendo il rapporto giuridico e riconoscendone gli elementi costitutivi.</p>	<p>Distinguere le differenti fonti e saperle graduare.</p> <p>Sapersi orientare nel codice civile attraverso la ricerca di norme per numero e per argomento.</p>	Il codice civile	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>1[^] trimestre</p> <p>5 h</p>
	<p>Individuare la natura e gli elementi del rapporto giuridico con particolare riferimento alle situazioni giuridiche attive e passive.</p> <p>Analizzare i caratteri principali dei diritti reali.</p>	Il rapporto giuridico	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	
	<p>Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione.</p> <p>Saper riconoscere le principali caratteristiche del diritto di proprietà.</p>	La proprietà – I diritti reali	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>18 h</p>

<p>Padroneggiare il linguaggio tecnico-giuridico confrontando le caratteristiche dei diritti reali e dei diritti di credito. Definire il contenuto del diritto di proprietà attraverso l'analisi della normativa civilistica e costituzionale</p>			<p>laboratoriali, problem solving</p>		
---	--	--	---	--	--

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Analizzare il concetto di obbligazione individuandone gli elementi costitutivi. Distinguere tra obbligazioni civili e naturali e individuare nelle fattispecie concrete le fonti del rapporto obbligatorio. Individuare le corrette modalità di adempimento e le conseguenze connesse alla responsabilità patrimoniale del debitore per l'inadempimento</p>	<p>Saper distinguere tra diritti reali e diritti di obbligazione; saper individuare come nasce una obbligazione e come si estingue. Analizzare le conseguenze dell'inadempimento.</p>	<p>Le obbligazioni</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

--	--	--	--	--	--

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Individuare i diversi negozi giuridici applicando le fattispecie astratte a situazioni reali.	Saper distinguere le categorie del fatto, atto e negozio giuridico. Saper classificare i negozi giuridici.	Il negozio giuridico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	5 h
Individuare la funzione economico-sociale e gli elementi essenziali del contratto attraverso la sua struttura. Individuare la funzione economico - sociale del contratto attraverso lo studio dei principali contratti. Riconoscere le principali tipologie contrattuali.	Saper definire un contratto e distinguerne gli elementi costitutivi. Analizzare gli elementi essenziali del contratto. Saper analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Il contratto: elementi essenziali e classificazioni	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	15 H
Riconoscere e distinguere i casi di invalidità, di rescissione e di risoluzione.	Analizzare gli effetti prodotti dal contratto tra le part e nei confronti dei terzi. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e	Le vicende contrattuali e la patologia del contratto		Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente,	

<p>Analizzare,interpretare, utilizzare e produrre semplici schemi contrattuali.</p>	<p>fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.</p>	<p>Contratti tipici finalizzati al percorso di PCTO</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>mappe concettuali</p> <p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>8 h</p>
			<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>		<p>5 h</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	
<p>Il codice civile</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>La proprietà – I diritti reali</p> <p>Le obbligazioni</p> <p>Il negozio giuridico</p>	<p>Distinguere le differenti fonti.</p> <p>Sapersi orientare nel codice civile</p> <p>Individuare la natura e gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>Analizzare i caratteri principali dei diritti reali.</p> <p>Comprendere in modo semplice la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione.</p> <p>Saper riconoscere in modo essenziale le principali caratteristiche del diritto di proprietà</p> <p>Saper distinguere in modo semplice diritti reali e diritti di obbligazione; saper individuare in modo essenziale come nasce una obbligazione</p> <p>Saper distinguere in modo essenziale il negozio</p>	<p>Comprendere in modo semplice il contenuto degli istituti giuridici</p> <p>definire il rapporto giuridico riconoscendone gli elementi costitutivi</p> <p>Definire il contenuto del diritto di proprietà.</p> <p>Definire possesso e detenzione.</p> <p>Analizzare il concetto di obbligazione individuandone gli elementi costitutivi.</p> <p>Definire l'inadempimento.</p>	<p>Lezione</p> <p>partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>33 h</p> <p>33 h</p>

<p>Il contratto: elementi essenziali e classificazioni</p> <p>Contratti tipici finalizzati al percorso di PCTO</p>	<p>giuridico. Saper classificare alcuni negozi giuridici.</p> <p>Saper definire un contratto e individuare gli elementi costitutivi</p> <p>Comprendere in modo semplice quali contratti sono più frequentemente utilizzati nell'attività aziendale</p>	<p>Individuare i diversi negozi giuridici</p> <p>Individuare gli elementi essenziali del contratto. Riconoscere in modo semplice le principali tipologie contrattuali</p> <p>Individuare semplici schemi contrattuali</p>			<p>33 h</p>
--	--	---	--	--	-------------

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 30/09/2023

Il Capo Dipartimento : Prof.ssa G. Iannelli

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo. Essere in grado di analizzare la normativa del codice civile e delle leggi speciali e di riferirla a fattispecie concrete. Analizzare l'attività d'impresa: lo svolgimento, il rischio e la capacità.	Individuare, nel complesso di norme riguardanti il diritto privato, le fonti del diritto commerciale. Distinguere le diverse categorie di imprenditori, la disciplina propria dell'imprenditore commerciale, il concetto di azienda da quello di impresa. Analizzare l'azienda e gli elementi distintivi.	L'impresa	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	33 h

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni. Individuare la disciplina comune alle società di persone. Distinguere le società di persone dalle società di capitali. Applicare a casi concreti</p>	<p>Essere in grado di effettuare le opportune classificazioni tra le diverse figure di società previste dall'ordinamento italiano. Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di persone. Saper rilevare i diritti e gli obblighi che spettano ai soci nei rapporti con i terzi. Essere in grado di valutare le conseguenze che derivano dall'inadempimento del contratto di società.</p> <p><i>Saper indicare criteri che differenziano le società commerciali dalle società non commerciali.</i></p> <p>Essere in grado di riconoscere le responsabilità che fanno capo ai soci della s.n.c. e della s.a.s.</p>	<p>Le società di persone</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

le tipologie pertinenti					
----------------------------	--	--	--	--	--

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle S.p.A. nel tessuto economico italiano.</p> <p>Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative, cogliendo il significato della tutela costituzionale del movimento cooperativo.</p> <p>Applicare a casi concreti le tipologie pertinenti.</p> <p>Utilizzare in maniera consapevole il</p>	<p>Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di capitali.</p> <p>Individuare la disciplina comune alle società di capitali e le principali differenze.</p> <p>Individuare ed accedere alla normativa civilistica riguardante le società di capitali.</p> <p>Individuare gli organi societari e le loro funzioni.</p>	<p>Le società di capitali</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>28 h</p>

linguaggio giuridico redigendo l'atto costitutivo e lo statuto di un tipo di società prescelto.					
---	--	--	--	--	--

<p>Riconoscere la funzione economica svolta dai titoli di credito. Saper compilare la cambiale e la tratta; saper compilare l'assegno bancario e l'assegno circolare.</p>	<p>Individuare e descrivere la natura dei titoli di credito. Riconoscere i caratteri essenziali dei titoli di credito.</p>	<p>I titoli di credito</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>5 h</p>
---	--	----------------------------	--	---	-------------------

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	
<p>Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo.</p> <p>Comprendere l'attività d'impresa e i suoi rischi</p>	<p>Individuare le principali fonti del diritto commerciale.</p> <p>Distinguere le diverse categorie di imprenditori. Nozioni di impresa, azienda.</p>	L'impresa	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	33 h
<p>Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni. Distinguere le società di persone dalle società di capitali.</p>	<p>Individuare i diversi tipi di società previste dall'ordinamento italiano.</p> <p><i>Saper indicare criteri che differenziano le società commerciali dalle società non commerciali.</i></p>	Le società di persone	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p> <p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	33 h

<p>Comprendere in modo semplice il ruolo svolto dalle S.p.A. nel tessuto economico italiano, nonché delle altre società di capitali e dalle società cooperative,</p>	<p>Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di capitali. Comprendere le differenti tipologie di società di capitali . Individuare gli organi societari e le loro funzioni.</p>	<p>Le società di capitali</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi</p>	<p>28 h</p>
<p>Comprendere la funzione dei titoli di credito.</p>	<p>Riconoscere i caratteri essenziali dei titoli di credito.</p>	<p>I titoli di credito</p>			<p>5 h</p>

--	--	--	--	--	--

Napoli, 30/09/2022

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Germana Iannelli