



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ SPAGNOLA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: ITE (AFM/TURISTICO)

CAPO DIPARTIMENTO: PROF.SSA De Gregorio Donatella

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Gouverneur Giulia Ughetta, Manetti Giuseppina, Pezzarossa
Maria Leonarda**

Mod. PD primo biennio rev.1 del 2.09.19

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Realizzare attività collettive - Utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare - Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<p>UNIDAD 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutare e congedarsi - Chiedere e dare informazioni personali - Giorni della settimana - Mesi e stagioni - Numeri dallo 0 al 100 - Paesi e nazionalità - Gli articoli - La formazione del femminile e del plurale - Gli interrogativi - Presente indicativo: verbi regolari - Verbi e pronomi riflessivi - Due irregolari: "ser" e "tener" - Aggettivi e pronomi dimostrativi 	1mo trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Individuare analogie e differenze - Collaborare e partecipare - Realizzare attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<p>UNIDAD 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentare e presentarsi - La data - La famiglia e gli stati civili - Animali da compagnia, della fattoria, insetti - Numeri oltre il 100 - I possessivi - Presente indicativo: irregolarità vocaliche - Gli ordinali 	1mo trimestre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Realizzare attività collettive - Far valere all'interno della vita sociale i propri diritti e bisogni - Individuare comportamenti a rischio 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute 	UNIDAD 3 <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere qualcuno - Esprimere stati d'animo e stati fisici - I colori - Le parti del corpo - I capelli, l'aspetto fisico - Il carattere - Stati fisici e stati d'animo Introduzione ai verbi irregolari	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	UNIDAD 4 <ul style="list-style-type: none"> - La casa - I mobili - Le preposizioni di luogo - Uso di "hay" e verbo "estar" - Uso di "haber" e "tener" - Gli indefiniti 	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	UNIDAD 5 <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere gusti - Esprimere accordo o disaccordo - Gli sport - Aggettivi per esprimere pareri - Le materie scolastiche - Il mondo della scuola - Verbi pronominali - Pronomi oggetto diretto e indiretto - Contrasto fra "muy" e "mucho" - Aggettivi superlativi e comparativi 	2do Trimestre

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<p>UNIDAD 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'ora e gli orari - Le azioni abituali - Il tempo libero - Verbi irregolari: "decir" e "venir" - Contrasto "ir" vs "venir" - Uso di "ser" e "estar" 	<p>3zo Trimestre</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiedere ed esprimere opinioni - Vestiti e accessori - Tessuti, materiali e stampe - Formazione del gerundio - La perifrasi "estar" + gerundio - Preposizioni "a", "en", "de", "desde...hasta", "de...a" - Differenza fra "pedir" e "preguntar" 	<p>3zo Trimestre</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività collettive - Collaborare e partecipare - Intervenire in una conversazione formulando domande e risposte semplici, volte a soddisfare necessità immediate - Individuare le parti più importanti di un testo e presentarle in modo schematico 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale - Cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole - Leggere testi semplici comprendendone il significato generale - Riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale - Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale - Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti - Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua 	<ul style="list-style-type: none"> - Fare lo spelling - Salutare e congedarsi - Presentare e presentarsi - Dare e chiedere informazioni personali: nazionalità, età, stato civile, lingue parlate, studi e professione, indirizzo, numero di telefono, indirizzo e-mail - Parlare della famiglia -Descriversi e descrivere qualcuno (aspetto fisico, carattere e abbigliamento) - Parlare dell'esistenza, localizzando cose, persone e luoghi - Fare paragoni ed esprimere un parere - Esprimere gusti, accordo o disaccordo - L' alfabeto - L'ora e gli orari - Le azioni abituali - Parti del giorno e giorni della settimana - Mesi e stagioni -Maschile/femminile, singolare/plurale - Articoli determinativi - Aggettivi possessivi - Dimostrativi - Pronomi personali soggetto e riflessivi -Presente indicativo: verbi regolari+<i>ser/estar/tener/ir</i> - Preposizioni di luogo - Aggettivi e avverbi di quantità: <i>muy/mucho, poco/nada</i> - Interrogativi: <i>qué/quién/dónde/cuándo/porqué</i> - Numerida 1a100

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico Obiettivi
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' E CONTRASTO ALLE MAFIE LECITO E ILLECITO	PRIMA	COMPRENDERE GLI EVENTI STORICI LEGATI AL FENOMENO MAFIOSO, COGLIENDONE LE CONNESSIONI CON I FENOMENI SOCIALI ATTRAVERSO IL VALORE DELLE TESTIMONIANZE, DOCUMENTI E NARRAZIONI IN LINGUA MADRE E STRANIERA, LETTURE E VISIONI DI FILM CHE INDUCANO ALLA COMPrensIONE CONSAPEVOLE DELLE DIFFERENZE TRA LECITO E ILLECITO E ALLA NECESSITÀ DEL RISPETTO DELLA LEGALITÀ: COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI

Data 12/09/23

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Donatella De Gregorio

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi testi esprimendo la propria opinione - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare al passato - Il passato in relazione con il presente - Il pretérito imperfecto - Tempi composti dell'indicativo - Formazione del participio - Verbi e preposizioni - Differenza fra “desde” e “hace” 	1mo Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi o racconti al tempo passato - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il passato senza relazione con il presente - Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare - Uso degli avverbi di tempo - Riassunto dell'uso dei tempi del passato 	1mo Trimestre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 10-11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare piani e progetti - Prendere un appuntamento - Professioni - Il futuro; “ir a” + infinito; “pensar” + infinito - Perifrasi verbali: “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito - Differenza fra “quedar”, “quedarse”, “me queda” 	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi e testi di carattere quotidiano - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 12-13</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espressioni con “ser” o “estar” - La vita sociale - Contrasto fra “ser” e “estar” - Il passivo - Contrasto fra “muy/mucho” e “tan/tanto” - L'articolo neutro “lo” 	2do Trimestre

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere testi di vario genere sul tema trattato - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 14</p> <ul style="list-style-type: none"> -Parlare del futuro (certo e incerto) - Paesaggi ed elementi geografici - Altri animali - L'ambiente - Morfologia del futuro regolare - Usi del futuro 	3zo Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere testi di vario genere sul tema trattato - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali - Scrivere lettere formali e informali - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<p>UNIDAD 15-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il telefono - Il computer - La rete - La posta - Il condizionale - La probabilità - I relativi - Proposizioni aggettivali e relative - Proposizioni modali 	3zo Trimestre

OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività collettive - Collaborare e partecipare - Intervenire in una conversazione formulando domande e risposte semplici, volte a soddisfare necessità immediate - Individuare le parti più importanti di un testo e presentarle in modo schematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire brevi dialoghi in contesti noti - Comprendere semplici indicazioni - Capire messaggi personali brevi (lettere, mail, cartoline, ecc.) - Comprendere semplici istruzioni e indicazioni - Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette - Rispondere a semplici domande di precisazione - Saper tradurre brevi frasi dall'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni presenti in corso di svolgimento - Parlare del cibo: comunicare in un ristorante e in un negozio - Chiedere e dare informazioni sulla città, mezzi di trasporto e luoghi pubblici - Parlare di consuetudini ed attività del fine settimana - Prendere un appuntamento - Parlare del passato - Descrivere persone, luoghi, cose e azioni abituali nel passato - Parlare del futuro -Estar +gerundio - Comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi - Aggettivi e avverbi di quantità - Congiunzioni: <i>pero/sino(que)</i> - Differenza <i>frapor/para</i> - Preposizioni <i>de...a/desde...hasta</i> - Verbi pronominali - <i>Pretérito indefinido</i> verbi regolari - <i>Pretérito perfecto</i> verbi regolari - <i>Pretérito imperfecto</i> verbi regolari - Presente indicativo di: <i>ira/poder/tenerque/hayque</i>+infinito -Complementi di tempo del passato e del futuro - Il cibo/la cucina: alimenti, bevande, piatti e utensili - Lessico per descrivere il tempo libero e il fine settimana: sport e divertimenti - Mezzi di comunicazione e trasporto

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico Obiettivi
AGENDA 2030 DIVERSITA' E SOSTENIBILITA'	SECONDA	<p>COMPRENDERE IL SENSO DELLA CITTADINANZA GLOBALE E IL RISPETTO DEL VALORE DELLA DIVERSITA: STEREOTIPI, PREGIUDIZI ETNICI, SOCIALI E CULTURALI, DIALOGO INTERCULTURALE E SVILUPPO SOSTENIBILE COME ARGOMENTI DI RIFLESSIONE.</p> <p>LETTURA E APPROFONDIMENTO DI TESTI DI VARIO TIPO, DOCUMENTI, FILM, PIATTAFORME SUL TEMA DIFFERENZE E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALL'AGENDA 2030.</p> <p>COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI E PRODUZIONE DI TESTI DI VARIO TIPO SULLE AZIONI DA METTERE IN ATTO PER UNA COMUNITA' SOSTENIBILE.</p>

Data 12/09/23

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Donatella De Gregorio