



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: AFM – SIA - TURISTICO

CAPO DIPARTIMENTO PROF./SSA: D'ACIERNO GRAZIELLA

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: GRAZIELLA D'ACIERNO, GRAZIA BRUNO, CARMELA DE CHIARA, MARIA VITTORIA DE FRANCISCIS, ROSANNA DE MARTINO ROSAROLL, MARGHERITA PALUMBO, PATRIZIA PEDRONI.

Mod. PD classi quinte rev.1 del 2.09.19

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte**

**MODULO 0**

<b>Competenze di base/ Cittadinanza</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme di produzione orale e/o scritta</li> <li>- Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura e alla religione del XIX – XX secolo</li> <li>- Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cogliere gli elementi generali di continuità e discontinuità tra l'età moderna e l'età contemporanea</li> </ul>	<p><b>Eventuali argomenti non svolti o da approfondire relativi all'ultimo modulo del precedente anno scolastico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale;</li> <li>- Lezione interattiva;</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Analisi ed eventuale discussione sulle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico-sociale e politico istituzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri di testo,</li> <li>- Fotocopie,</li> <li>- Audio-visivi,</li> <li>- Strumenti multimediali</li> </ul>	<p><b>Settembre</b></p>

MODULO I: LA GRANDE GUERRA E LE SUE EREDITÀ

Competenze di base/ Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutere di argomenti storici con chiarezza espositiva e coerenza argomentativa</li> <li>- Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche</li> <li>- Cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere la relazione tra la storia e le altre discipline</li> <li>- Decodificare in maniera semplice e chiara aspetti politici, giuridici ed economici della storia contemporanea a partire dallo studio di quella del passato</li> <li>- <b>Elaborare la capacità di difendere le proprie idee e di ascoltare con</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali linee di sviluppo del periodo preso in esame.</li> <li>- Analizzare le fasi e gli eventi della prima guerra mondiale.</li> <li>- Analizzare il nuovo assetto dell'Europa dopo i trattati del 1919-20</li> <li>- Individuare le cause e gli eventi principali della rivoluzione d'ottobre</li> <li>- Cogliere le problematiche del dopoguerra italiano e le circostanze che portarono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un'Epoca Bella e violenta</li> <li>- L'Italia Giolittiana</li> <li>- La Prima Guerra mondiale</li> <li>- La Rivoluzione Russa e la nascita dell'URSS</li> <li>- Il declino europeo e il primato americano</li> <li>- L'ascesa del Fascismo in Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale</li> <li>-Lezione partecipata</li> <li>-Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manuale</li> <li>- Materiale iconografico</li> <li>- Materiale audiovisivo e multimediale</li> <li>Lim</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ottobre</b> <b>Novembre</b> <b>Dicembre</b></p>

<p><b>atteggiamento rispettoso quelle altrui.</b> - Cogliere affinità e differenze tra modelli politici ed economici, cogliendo gli elementi fondanti della democrazia e della sua crisi.</p>	<p>all'affermazione del fascismo</p>				
<p>Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse storico-culturale e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</p> <p>Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC dell'indirizzo TURISMO sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc).</p>					

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte**

- MODULO II: Totalitarismi e Democrazie

<b>Competenze di base/ Cittadinanza</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme di produzione orale e/o scritta</li> <li>- Analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate</li> <li>- Discutere di argomenti storici con chiarezza espositiva e coerenza argomentativa</li> <li>- Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche</li> <li>- Cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere la relazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali linee di sviluppo del periodo preso in esame</li> <li>- Analizzare le cause e le conseguenze della grande crisi del '29</li> <li>- Riconoscere gli elementi caratterizzanti dei totalitarismi</li> <li>- Analizzare le ragioni dell'alternativa democratica al liberismo e al totalitarismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crisi del '29 negli Stati Uniti e in Europa</li> <li>- I regimi totalitari europei</li> <li>- La dittatura fascista</li> <li>- La Germania nazista</li> <li>- L'URSS di Stalin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale</li> <li>-Lezione partecipata</li> <li>-Lavori di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Manuale</li> <li>-Materiale audiovisivo e multimediale/Lim</li> <li>-Testimonianze</li> </ul>	<p><b>Gennaio/prim a decade Marzo</b></p>

<p>tra la storia e le altre discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici</li> <li>- Analizzare i rapporti di causa-effetto stabilendo relazioni e confronti.</li> <li>- <b>Individuare l'articolazione nel tempo dello sviluppo di diritti civili, politici e sociali a partire dalla conoscenza dei fatti del Novecento .</b></li> <li>- Acquisire la consapevolezza dei fondamenti giuridici, ideologici ed economici della nostra democrazia.</li> </ul>					
<p>Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse storico-culturale e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.</p> <p>Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC dell'indirizzo TURISMO sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc).</p>					

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte**

Mod. PD classi quinte rev.1 del 2.09.19

MODULO III: IL "LUNGO DOPOGUERRA" E LA GLOBALIZZAZIONE

Competenze di base/ Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>- Cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere la relazione tra la storia e le altre discipline</p> <p><b>- Individuare i valori fondamentali che stanno alla base del mutamento nel tempo dei diritti, collocando il moderno concetto di cittadinanza nel quadro delle tradizioni giuridiche, delle Carte, Costituzioni e Dichiarazioni e, specificamente, della Costituzione Italiana</b></p> <p><b>- Relazionare le norme che regolano la vita associata del nostro Paese al più</b></p>	<p>- Riconoscere le cause e i principali eventi della seconda guerra mondiale</p> <p>- Analizzare le conseguenze del secondo conflitto mondiale</p> <p>- Analizzare i concetti di guerra fredda e sistema bipolare</p> <p>- Riconoscere il concetto di Welfare State</p> <p>- Riconoscere le caratteristiche della società consumistica</p> <p>- Analizzare il processo di decolonizzazione su scala planetaria e i nuovi equilibri mondiali</p>	<p>- La Seconda Guerra mondiale</p> <p>- La Shoah e il dovere di ricordare</p> <p>- La Resistenza e la liberazione dell'Italia</p> <p>- Il mondo bipolare</p> <p>- La Guerra Fredda</p> <p>- L'Italia ricostruita : la nascita della Repubblica e il miracolo economico</p> <p>--Dalla Guerra Fredda alla coesistenza pacifica</p> <p>- La Decolonizzazione e i nuovi equilibri internazionali</p>	<p>-Lezione frontale</p> <p>-Lezione partecipata</p> <p>-Lavori di gruppo</p>	<p>-Manuale</p> <p>-Materiale audiovisivo e multimediale/Lim</p> <p>Testimonianze</p>	<p><b>Seconda decade Marzo/Giugno</b></p>

<p>ampio sistema di regole internazionali in cui è inserito e interdipendente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazionare sui principali cambiamenti macroeconomici nel tempo per cogliere le caratteristiche dell'attuale globalizzazione e della collocazione in essa della produzione – distribuzione – risorse e tipologie di lavoro.</li> <li>- Saper confrontare culture, istanze e ideologie, in funzione di una consapevole di cittadinanza multiculturale.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse storico culturale e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

Relativamente al progetto di Istituto del Centro Servizi dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano i CdC dell'indirizzo TURISMO sceglieranno un percorso di approfondimento interdisciplinare, su proposta del Dipartimento di italiano attraverso i docenti di disciplina, che approfondisca la conoscenza delle tradizioni storiche, artistiche e artigianali del nostro territorio in relazione ai contenuti del portale del Centro servizi promosso dall'Istituto Nitti e anche in relazione, per quanto possibile, ai temi dell'educazione civica prescelti, fornendone una narrazione di diversa tipologia (testuale, digitale, artistica ecc).



**OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE**

<b>Competenze di base/ Cittadinanza</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>
- Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura, all'economia e alla religione del periodo storico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere le affinità e le differenze fra eventi politici, storici, sociali ed economici del Novecento;</li><li>- Essere in grado di sviluppare una propria opinione sugli argomenti studiati;</li><li>- Essere in grado di produrre un semplice testo scritto su fatti e problemi studiati</li></ul>	- Conoscere gli avvenimenti storici di maggior rilievo della prima metà del XX secolo e saperli riportare in modo sintetico;	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale;</li><li>- Lezione interattiva;</li><li>- Problem solving</li><li>- Analisi ed eventuale discussione sulle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico-sociale e politico istituzionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Libri di testo,</li><li>- Fotocopie,</li><li>- Audio-visivi,</li><li>- Strumenti multimediali</li></ul>

**PER IL MODULO DIDATTICO DI PCTO ED IL RELATIVO NUMERO DI ORE SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Napoli, 15 settembre 2023**

**Il Capo Dipartimento**

Graziella D'Acerno