



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2023-2024

INDIRIZZO: ITE (Amministrazione, Finanza e Marketing - Sistemi Informativi Aziendali)

CAPO DIPARTIMENTO: PROF/SSA De Gregorio Donatella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Antonelli C.A., Cicconardi A., Cozzolino A., De Gregorio D., Lombardi S., Marigliano R., Persico M.G, Rianna L.

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre **classi Quinte**

Competenze/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>-Utilizzare la lingua per i diversi scopi comunicativi;</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nelle diverse situazioni comunicative in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni tra elementi linguistici e contenuti diversi;</p> <p>- Interpretare ed acquisire i diversi usi linguistici e l'intenzionalità, stabilendo collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale, ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- Imparare ad apprendere, sistematizzando i contenuti esaminati, e sviluppare il pensiero critico con una autonoma capacità di giudizio.</p>	<p>-Comprendere e produrre testi scritti e orali usando espressioni appropriate relative ad eventi presenti, passati e futuri;</p> <p>- Comprendere e produrre testi scritti e orali usando nozioni linguistiche adeguate a esprimere e descrivere processi;</p> <p>- Descrivere esperienze personali ed eventi sociali;</p> <p>- Affrontare diverse situazioni comunicative scambiando idee ed informazioni per esprimere anche il punto di vista personale;</p> <p>- Individuare, analizzare e usare in maniera appropriata gli elementi linguistici esaminati;</p> <p>- Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi di vario tipo, analizzandone e descrivendone le differenti caratteristiche;</p> <p>- Individuare le informazioni principali di un testo riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo, organizzare i dati estrapolati nella produzione di un riassunto.</p>	<p>Grammar: Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p><u>Your Business Partner</u> Business Theory: Unit 5 <u>Banking and Finance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bank services ● E-banking ● The British banking System ● Ethical banking and Ethical investment; Fair trade; Microfinance ● ATMs, debit and credit cards ● Instruments of credit: the cheque, the bill of exchange, the bank draft and the bank transfer, the letter of credit ● The Stock Exchange- who operates on it; the London and New York Stock Exchange <p><u>Focus on Grammar:</u> -Conditionals (zero, first, second and third) - The passive structure - Modal verbs expressing obligation, prohibition, certainty, possibility, suggestion in the present and in the past.</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>SETT/ DIC.</p>

		<p>Business Communication (Unit 4 - 5)</p> <p><u>Offers and replies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promoting goods and services; Understanding offers; Telemarketing ● Positive and negative replies to offers <p><u>Orders and replies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Placing orders; Order forms; Acknowledgement of orders; Sending the invoice ● Positive replies ● Negative replies ● Modification and cancellation of orders <p>PCTO</p>			
--	--	--	--	--	--

Modulo opzionale: Historical and Social Profiles - The Victorian Age - The British Empire- The Great War
PCTO
Aree pluridisciplinari

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre **classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Utilizzare la lingua per i diversi scopi comunicativi;</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nelle diverse situazioni comunicative in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni tra elementi linguistici e contenuti diversi;</p> <p>- Interpretare ed acquisire i diversi usi linguistici e l'intenzionalità, stabilendo collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale, ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- Imparare ad apprendere, sistematizzando i contenuti esaminati, e sviluppare il pensiero critico con una autonoma capacità di giudizio</p>	<p>Comprendere e produrre testi scritti e orali con nozioni linguistiche adeguate a descrivere possibilità ed ipotesi;</p> <p>- Individuare, analizzare e usare in modo appropriato gli elementi linguistici esaminati;</p> <p>-Utilizzare strutture linguistiche grammaticali appropriate per esprimere contenuti relativi al commercio;</p> <p>-Utilizzare il lessico specifico relativo al mondo del commercio;</p> <p>- Estrapolare e organizzare le informazioni principali di un testo riguardante argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo, per produrre un riassunto o una breve composizione.</p>	<p>Grammar: Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p>Business Theory: Ripetere e approfondire (SIA): The Birth of Internet The History of IT L'Inglese nel linguaggio informatico</p> <p>Business Theory</p> <p>Unit 8</p> <p><u>Globalization</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Globalization Process ● Leading Players in globalization ● WTO, IMF and World Bank ● Main Aspects of Globalization ● Supporters and Critics ● Outsourcing and offshore outsourcing ● Global issues <p>Unit 6 (SIA - Facoltativo)</p> <p><u>Transport and Insurance</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transportation ● Land Transport ● Sea Transport ● Air transport ● The insurance contract <p>Cultural Profiles:</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>GENN/ MARZO</p>

		Unit 2 <u>UK and US political institutions</u> The UK Government Political parties The US government The Welfare state Business Communication: Unit 8 (Facoltativo) Complaints and replies PCTO			
Modulo opzionale: Migration and Travel. Climate Change PCTO; Aree pluridisciplinari					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Utilizzare la lingua per i diversi scopi comunicativi;</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nelle diverse situazioni comunicative in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni tra elementi linguistici e contenuti diversi;</p> <p>- Interpretare ed acquisire i diversi usi linguistici e l'intenzionalità, stabilendo collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale, ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- Imparare ad apprendere, sistematizzando i contenuti esaminati, e sviluppare il pensiero critico con una autonoma capacità di giudizio.</p>	<p>-Comprendere e produrre testi scritti e orali con nozioni linguistiche adeguate a descrivere possibilità ed ipotesi;</p> <p>- Individuare, analizzare e usare in modo appropriato gli elementi linguistici esaminati;</p> <p>-Utilizzare strutture linguistiche grammaticali appropriate per esprimere contenuti relativi al commercio;</p> <p>-Utilizzare il lessico specifico relativo al mondo del commercio;</p> <p>- Estrapolare e organizzare le informazioni principali di un testo riguardante argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo, per produrre un riassunto o una breve composizione.</p>	<p>Grammar: Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p>Culture Unit 7 <u>The European Union and international organizations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A brief history of European integration ● How the Eu is organized ● Other Eu institutions ● Legislation ● The Single European Market ● International organizations: the United Nations Organization and the UN specialized agencies <p>Unit 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The Roaring Twenties, The Great Depression and the New Deal ● The Economic Bubbles ● The 2008 Stock Market Crash <p>Focus on Grammar Verbs + infinitive or -ing Business Communication: Reminders and replies (Facoltativo) PCTO</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>APR/ GIU.</p>
<p>Modulo opzionale: Historical profile: The second World War, The post -war years PCTO Aree pluridisciplinari</p>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Risolvere problemi - Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli elementi costitutivi dei testi - Saper utilizzare il lessico specifico relativo al commercio -saper effettuare semplici collegamenti intra e inter-disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B1 - Acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico - Parlare in maniera semplice, ma coesa di almeno 3 argomenti studiati e relativi a: <ul style="list-style-type: none"> ● Ethical banking and Ethical investment; Fair trade; Microfinance; ● Globalization ● The European Union ● The Uk and US Government ● Orders and replies -PCTO (resoconto attraverso mappa concettuale/ppt/lavoro di gruppo/questionario) 	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Video 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Internet Film e teatro in lingua straniera L.I.M. Schemi
<p>Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento</p>				

Educazione Civica

Relativamente all'implementazione della Educazione civica quale materia introdotta dalla Legge 20 agosto 2019, n. 92 con linee guida Ministeriali del 22.06.2020, il Dipartimento si adegua alla programmazione dell'asse linguistico e nello specifico alle UDA che ogni CdC sceglierà tra quelle proposte dal gruppo interdipartimentale.

ARGOMENTO	CLASSE	Asse linguistico Obiettivi
UNIONE EUROPEA E ORGANISMI INTERNAZIONALI OLTRE I MURI	QUINTA	COMPRENDERE LE BASI DELL'UNIONE EUROPEA. RIFLESSIONE SUL TEMA DELLA CONVIVENZA TRA DIVERSE CULTURE OLTRE CONFINI E MURI e SUI PROBLEMI DELLO SVILUPPO E DEL SOTTOSVILUPPO, SUL TEMA LAVORO DEI GIOVANI, DELLE DONNE, SUI MINORI E SUGLI IMMIGRATI NELLO SCENARIO EUROPEO. RIFLETTERE SUL TEMA ATTRAVERSO TESTI DI VARIA TIPOLOGIA IN LINGUA MADRE O STRANIERA E PRODUZIONE DI UNA VISIONE CRITICA E CONSAPEVOLE DELLA REALTÀ EUROPEA, COMPRENDENDONE PRINCIPI E VALORI PER L'ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA ALLA LUCE DEI PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, DI QUELLA EUROPEA, DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI A TUTELA DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E DELL'AMBIENTE. COMUNICAZIONE DI IDEE E PENSIERI PERSONALI IN FORMA ORALE E SCRITTA O ATTRAVERSO IMMAGINI E LAVORI DIGITALI.

PER L'ATTIVITÀ E IL NUMERO DI ORE DI PCTO E PER LA SCELTA DEI PERCORSI PLURIDISCIPLINARI SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI.

Data 12/09/2023

Il Capo Dipartimento
De Gregorio Donatella