



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA TURISTICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: TECNICO TURISTICO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Prof.ssa Annamaria Casaburo – Prof.ssa Marinella Esposito

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Analizzare l'importanza del turismo nell'economia, le direzioni dei flussi turistici mondiali, i cambiamenti delle strutture ricettive e delle modalità di trasporto.</p> <p>Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper leggere le carte geografiche ed in particolare il planisfero e le carte tematiche. Saper interpretare i dati contenuti nelle tabelle.</p>	<p>Il mercato turistico e le sue tendenze. Flussi e spazi turistici mondiali. Le strutture ricettive e i trasporti.</p> <p>Il turismo sostenibile e il turismo responsabile. Esempi in Africa.</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche.</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche</p>	<p>Ottobre</p>
	<p>Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici di alcuni Paesi del continente africano.</p>	<p>Il continente africano: Egitto, Marocco.</p> <p>Kenya, Madagascar, Sudafrica</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati</p>	<p>Novembre/Dicembre</p>

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici di alcuni Paesi del continente asiatico.</p>	<p>Il continente asiatico: Dubai, Unione Indiana, Thailandia, Repubblica Popolare Cinese, Giappone</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati</p>	<p>Gennaio/Febrero/Marzo</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici di alcuni Paesi del continente americano	Il continente americano: Stati Uniti, Messico, Antille, Brasile	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati	Aprile/Maggio

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Promuovere la comunicazione interculturale. Sviluppare la consapevolezza di appartenere al mondo.	Costruire e utilizzare grafici e tabelle. Saper usare una terminologia ed un linguaggio appropriato, saper interpretare, confrontare i fatti geografici	Le risorse turistiche e le opportunità del continente africano. Le risorse turistiche dell'India, del Cina e del Giappone. Le risorse turistiche degli Stati Uniti.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati

PER L'ATTIVITA' DI PCTO E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO ALLA DISCIPLINA SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • analizzare l'importanza del turismo nell'economia mondiale • l'UNESCO e la valorizzazione del patrimonio mondiale • saper individuare le principali caratteristiche geografiche, storiche, culturali, artistiche, socio-economiche e logistiche dei principali Paesi del mondo per la realizzazione e la presentazione dei prodotti/servizi turistici • saper conoscere e descrivere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione sul territorio e promuoverne la sostenibilità • saper realizzare un <u>itinerario</u> delle principali città al mondo con percorsi sostenibili e saperlo <u>promuovere</u> soprattutto mettendo l'accento sulla responsabilità del turista 	<ul style="list-style-type: none"> • saper essere tolleranti verso tutti i cittadini e saper rispettare le tradizioni, gli usi, il paesaggio e l'ambiente che si visita • cogliere l'importanza della responsabilità del turista 	<ul style="list-style-type: none"> • turismo sostenibile e turismo responsabile • L'UNESCO e i suoi obiettivi. Tutela del patrimonio culturale mondiale e ruolo dell'UNESCO • individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio mondiale • riconoscere i caratteri del territorio mondiale attraverso i rapporti esistenti tra situazioni geografiche e storiche, e il patrimonio culturale • individuare la varietà e la molteplicità nella geografia del patrimonio culturale mondiale • Saper realizzare un itinerario di un'area/città/capitale ecc. nel mondo e saperlo pubblicizzare mirando alla sostenibilità

Napoli, ottobre 2023

Prof. ssa Annamaria Casaburo

Prof.ssa Marinella Esposito