



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

INDIRIZZO: ITE AFM/SIA

CAPO DIPARTIMENTO : PROF.SSA GERMANA IANNELLI

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: DE ROSA M.R., IANNELLI G., PESAPANE A.,
BRUNELLI M.G., BENCARDINO S., DATO F.M., CARRATURO C.**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte.

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Cogliere gli aspetti strutturali e procedurali del sistema italiano dei conti pubblici. Individuare i principi a cui si l'attività finanziaria. Saper formulare ipotesi risolutive di problemi finanziari di media complessità motivando le scelte e verificando soluzioni.</p>	<p>Individuare gli operatori, i caratteri e i diversi profili dell'attività finanziaria pubblica. individuare e analizzare i rapporti tra finanza statale e finanza locale.</p>	<p>L'attività finanziaria</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>

<p>Comprendere gli effetti della spesa pubblica sul sistema economico. Cogliere gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica.</p>	<p>Individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione. Analizzare gli effetti economici della spesa pubblica. Classificare le spese pubbliche.</p>	<p>La spesa pubblica</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratori ali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>23 h</p>
---	--	--------------------------	--	---	-------------

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Individuare le linee principali del sistema tributario italiano .</p> <p>Cogliere gli effetti dell'imposizione fiscale sul sistema economico.</p>	<p>Classificare le entrate pubbliche.</p> <p>Affrontare la teoria generale dell'imposta.</p> <p>Descrivere l'evoluzione e la struttura del sistema tributario italiano.</p>	<p>Le entrate</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Cogliere le conseguenze sull'economia delle manovre di politica di bilancio.	Descrivere, attraverso la legislazione vigente, l'iter di formazione del Bilancio dello Stato.	Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	33 h

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Individuare in modo elementare i principi dell'attività finanziaria.	Individuare gli operatori e i caratteri dell'attività finanziaria pubblica.	L'attività finanziaria	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere in modo essenziale gli effetti della spesa pubblica sul sistema economico.	Conoscere in modo semplificato gli effetti economici della spesa pubblica. Classificare le spese pubbliche.	La spesa pubblica	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi

Cogliere la funzione delle entrate nel sistema economico.	Classificare le entrate pubbliche.	Le entrate	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere in modo essenziale l'importanza delle manovre di politica di bilancio.	Descrivere in modo semplificato l'iter di formazione del Bilancio dello Stato.	Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi

Napoli, 30/09/2023

Il Capo Dipartimento: Prof.ssa Germana Iannelli