



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO\



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

**DISCIPLINA: DIRITTO**

**ANNO SCOLASTICO: 2023/2024**

**INDIRIZZO: ITE AFM/SIA**

**CAPO DIPARTIMENTO :PROF.SSA GERMANA IANNELLI**

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: DE ROSA M.R., IANNELLI G., PESAPANE A.,  
BRUNELLI M.G., BENCARDINO S., DATO F.M., CARRATURO C.**

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte.**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<p>Saper contestualizzare la Costituzione. Comprendere i rapporti, nel disegno della Costituzione, che intercorrono tra organi costituzionali. Distinguere e delineare le funzioni degli organi costituzionali.</p> <p>Operare un confronto tra le diverse forme di stato e di governo.</p>	<p>Analizzare i precedenti storici della Costituzione italiana.</p> <p>Individuare le caratteristiche della Costituzione italiana.</p> <p>Analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Analizzare le libertà dei cittadini e riconoscere i diritti e i doveri.</p> <p>Analizzare le caratteristiche delle diverse forme di governo</p>	<p>Costituzione e forma di governo</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>

<p>Operare un confronto tra i diversi sistemi elettorali</p>	<p>Definire i sistemi elettorali individuandone la funzione. Analizzare le funzioni del Parlamento come organo rappresentativo.</p>	<p>Il Parlamento</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>13 h</p>
--	---	----------------------	---	---	-------------

<p>Recepire la differenza tra attività politica e attività di governo.</p>	<p>Analizzare la formazione e la composizione del Governo. Individuare il rilievo delle diverse componenti.</p>	<p>Il Governo</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>
--	---	-------------------	---	---	-------------

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
Riconoscere competenze e strutture della magistratura partendo da casi pratici.	Saper individuare e delineare i compiti della magistratura Distinguere le competenze tra le competenze della magistratura ordinaria (civile e penale) ed amministrativa.	I giudici e la funzione giurisdizionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	12 h

Riconoscere e distinguere le diverse funzioni del Capo dello Stato	Interpretare, alla luce delle sue funzioni, il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.	Il Presidente della Repubblica	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	10 h
--	---	--------------------------------	--	--	------

Riconoscere e distinguere le diverse attribuzioni della Corte costituzionale	Analizzare le funzioni della Corte Costituzionale con particolare riferimento al controllo di costituzionalità.	La Corte Costituzionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	11 h
--	---	-------------------------	--	--	------

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
Distinguere i concetti di autonomia e decentramento. Distinguere la competenza legislativa regionale da quella statale.	Analizzare e comprendere la struttura degli Enti locali. Identificare i poteri delle Regioni e degli altri enti locali.	Cenni alle regioni e agli enti locali	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	7 h



<p>Comprendere l'evoluzione storica dell'U.E. analizzando le ragioni della nascita e dell'evoluzione dell'integrazione europea</p>	<p>Identificare e descrivere le funzioni delle istituzioni comunitarie europee.</p>	<p>Cenni all'organizzazione dell'Unione europea</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>7 h</p>
--	---	---	---	---	------------

<p>Comprendere il ruolo della P.A. Essere in grado di gestire e risolvere problematiche relative ai rapporti tra cittadini e P.A. individuando ed utilizzando la normativa amministrativa più recente.</p>	<p>Individuare le funzioni e l'apparato della P.A. Identificare i principi guida dell'attività della P.A.</p>	<p>Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione..</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>
--	---	---	---	---	-------------

<p>Valutare gli effetti degli atti amministrativi. Comprendere le finalità e le modalità con cui opera la P.A</p>	<p>Individuare gli elementi e le categorie degli atti amministrativi. Individuare le fasi del procedimento amministrativo.</p>	<p>Gli atti amministrativi</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>5 h</p>
---	--	--------------------------------	---	---	------------

<p>Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica sui contratti della P.A.</p>	<p>Analizzare le finalità dell'attività contrattuale della P.A. Saper individuare le fasi del procedimento ad evidenza pubblica.</p>	<p>I contratti della PA: cenni</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>4 h</p>
--	--	------------------------------------	---	---	------------

<p>Talking about the Italian Constitution/ form of government in English using the appropriate vocabulary</p>	<p>Identify the characters of the Italian Constitution. Describe the Italian form of government. Identify the State organs and their powers.</p>	<p>MODULO CLIL: Italian Constitution e Government</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Appunti forniti dal docente, visione di video</p>	<p>15 h</p>
---	--	---	--	--	-------------

## OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>Conoscenza della Costituzione. Comprendere il ruolo degli organi costituzionali.</p> <p>Conoscere in modo semplice le diverse forme di stato e di governo.</p>	<p>Analizzare i precedenti storici della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche della Costituzione italiana. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Costituzione e forma di governo</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi</p>
<p>Conoscere i principi della rappresentanza democratica</p>	<p>Analizzare le funzioni del Parlamento come organo rappresentativo.</p>	<p>Il Parlamento</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi</p>

<p>Recepire in modo essenziale la differenza tra attività politica e attività di governo.</p>	<p>Analizzare in modo semplice la formazione e la composizione del Governo.</p>	<p>Il Governo</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi</p>
<p>Riconoscere in modo semplice le competenze e struttura della magistratura.</p>	<p>Saper individuare in modo essenziale i compiti della magistratura penale civile ed amministrativa</p>	<p>I giudici e la funzione giurisdizionale</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi</p>

Riconoscere e distinguere le diverse funzioni del Capo dello Stato	Comprendere , alla luce delle sue funzioni, il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.	Il Presidente della Repubblica	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere il controllo di costituzionalità.	Analizzare in modo essenziale le funzioni della Corte Costituzionale	La Corte Costituzionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi



<p>Distinguere la competenza legislativa regionale da quella statale.</p>	<p>Comprendere la struttura degli Enti locali. Conoscere i poteri delle Regioni e degli altri enti locali.</p>	<p>Cenni alle regioni e agli enti locali</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi</p>
<p>Comprendere l'evoluzione storica dell'U.E. analizzando le ragioni della sua nascita.</p>	<p>Identificare e descrivere le funzioni delle istituzioni comunitarie europee.</p>	<p>Cenni all'organizzazione dell'Unione europea</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi</p>

Comprendere il ruolo della P.A.	Individuare le funzioni e della P.A.	Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere le finalità della P.A.	Conoscere gli elementi e le categorie degli atti amministrativi.	Gli atti amministrativi	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi

Talking about the italian Constitution/ form of government in easy way	Identify the characters of the italian Constitution. Describe the italian form of government in a simple way	MODULO CLIL: Italian Constitution e Government	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
--	--	--	---	---

**Napoli, 30/09/2023**

**Il Capo Dipartimento**

**Prof. ssa Germana Iannelli**