



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



CIRCOLARE n. 5

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0003988 del 26/08/2022
I-1 (Uscita)

Al personale docente
Al personale ATA
All'ALBO

OGGETTO: Codice di Comportamento del dipendente P.A.
Codice Disciplinare del dipendente P.A.

Ciascun dipendente è tenuto ad applicare, nell'espletamento del proprio ruolo, il Codice di Comportamento del dipendente della P.A. ed a conoscere il codice disciplinare di comportamento, ambedue affissi all'Albo dell'Istituto alla data della presente e sul SITO WEB di questa Istituzione.

Il personale è chiamato ad uniformarsi a comportamenti che non ledano l'immagine dell'istituzione e che siano coerenti con le specifiche finalità educative dell'intera comunità scolastica.

In particolare:

- In ogni momento della vita scolastica andrà tutelata la sicurezza degli alunni;
- E' vietato diffondere dati personali e sensibili che riguardino sia gli alunni che le proprie famiglie;
- Ciascun dipendente è responsabile del corretto uso (diffusione, comunicazione, registrazione, conservazione) dei dati in suo possesso (Legge sulla privacy e doveri del segreto d'ufficio);
- Deve essere mantenuto un corretto comportamento con i colleghi, con tutto il personale e con le famiglie;
- I beni di consumo devono essere usati e custoditi con cura e responsabilità;
- La documentazione va tenuta con cura e diligenza;
- Si deve cooperare al buon andamento dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Annunziata Campolattano

Firmato Ai sensi del Cad