



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
ITE indirizzo AFM – SIA – Turismo e Corsi serali  
Liceo scientifico ordinamentale – opzione Scienze applicate - Sportivo  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale  
Liceo del Made in Italy

centrale: Via J. F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – succursale: Via J. F. Kennedy, 431 – 80125 Napoli  
Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)



## **AVVISO n. 109**

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI  
Prot. 0001327 del 27/02/2025  
I-1 (Uscita)

**Ai genitori**

### **Oggetto: Progetto Breaking Barriers**

Si comunica che La Fondazione Mondo Digitale con il supporto di **Google.org** offre una **proposta formativa rivolta ai genitori per accompagnare i figli verso i lavori del futuro** nell'ambito del progetto **Breaking Barriers**, tale formazione è pensata per abbattere le disuguaglianze nell'accesso alle competenze Stem.

La proposta è uno **sportello online dedicato ai genitori con** l'obiettivo di offrire strumenti e orientamento per accompagnare i più giovani nella scoperta delle discipline scientifico-tecnologiche e nella scelta dei percorsi di studio e carriera.

Lo sportello è rivolto ai **genitori di studenti della scuola secondaria di secondo grado** e oggi **27 febbraio** ci sarà il **primo incontro, ore 17-19, su "Il ruolo delle Stem nella vita quotidiana, nel mondo del lavoro e nelle sfide del futuro"**.

**Di seguito il link di iscrizione:**

[https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN\\_r6uKqH07Qae19IT8Gtbtg#/registration](https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_r6uKqH07Qae19IT8Gtbtg#/registration)

Ad aprile si svolgerà il secondo sportello e su richiesta verranno fornite ulteriori comunicazioni

*Il Dirigente Scolastico*  
*dr.ssa Annunziata Campolattano*

Firmato Ai sensi del Cad