



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635 Sito web: http://www.isnitti.edu.it - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata:nais022002@pec.istruzione.it





I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI Prot. 0006116 del 26/11/2024 I-1 (Uscita)

Ai docenti ed alunni delle classi seconde

OGGETTO: Orientamento classi seconde – uscita didattica

Nell'ambito delle attività di orientamento progettate per il corrente A.S., in data 12/12/2024 le classi seconde saranno impegnate in una uscita gratuita presso la Mostra D'Oltremare.

Le classi saranno suddivise come segue:

Primo gruppo: 2B- 2Ls: appuntamento ore 8:15; arrivo alla mostra ore 8:45; incontro con docente orientatore e avvio attività ore 9:00

Secondo gruppo 2A- 2Cs - 2Es: Appuntamento ore 8:45; arrivo alla mostra ore 9:15; incontro con docente orientatore e avvio attività ore 9:30

Terzo gruppo: 2C - 2Bs: Appuntamento ore 9:15; arrivo alla mostra ore 9:45; incontro con docente orientatore e avvio attività ore 10:00

(ulteriori dettagli saranno forniti in fase di richiesta autorizzazione)

L'attività da svolgere è la scheda operativa n.4 incluse nelle "schede operative seconde" condivise con i coordinatori a ottobre. Per maggiore comodità, l'attività viene dettagliata in basso:

Attività di lettura e riflessione (30 min) – a cura del docente orientatore.

"Ti prego mamma, c'è una scuola di pittura in città. Se mi accettano...". "E va bene! Portiamo i tuoi disegni al maestro. Ma ascoltami bene: se lui dirà che non hai talento...". "Sarò pittore lo stesso. Studierò per conto mio!" conclusi tra me.

SCUOLA DI PITTURA DEL PROFESSOR JEHUDA PEN

Così recitava l'insegna davanti alla scuola. Ero emozionato. Il professore sfogliava i miei disegni in silenzio. Rifletteva. Poi, finalmente, la sentenza: "Sì, questo piccolo Moshe ha talento!".

Pagai le lezioni con alcune monete da cinque rubli che papà mi buttò giù in cortile. Credo fosse il suo modo per dirmi: "Ho fatto una gran faticaccia a guadagnarli. Dovresti cercarti un lavoro seri invece di perdere tempo con tutte queste baggianate!".

Erano sì baggianate, perché che cosa facevo in quella scuola? Copiavo gessi. Busti di gesso. Copie di sculture greche. Mettevo la matita davanti agli occhi e misuravo. Le misure non andavano mai bene. Copiavo





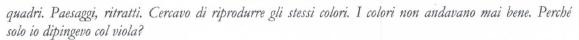
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

J.ICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635 Sito web: http://www.isnitti.edu.ir - e-mail: nais022002@istruzione.ir - posta certificata:nais022002@pec.istruzione.it 40° DISTRETTO SCOLASTICO



Una voce dentro di me mi diceva che non avrei mai dipinto come gli altri. E poi perché dipingere dei gessi? Avrei preferito fare il ritratto alla mamma, allo zio Neuch, o alle capre, o al nonno con il suo carretto...

Cercavo una pittura diversa. Ma quale? Pensavo e ripensavo: "Diventerò mai un grande artista?".

E tu? Ti poni mai domande sul futuro? Quali dubbi ti vengono alla mente?

A casa nessuno era interessato alla mia pittura. Lo zio non mi stringeva nemmeno più la mano. Le mie sorelle addirittura usavano le mie tele per asciugare i pavimenti appena lavati. E papà, quando terminai il corso del Professor Pen mi disse: "Ora basta. Ora trovati un lavoro serio".

Così andai a lavorare presso un fotografo. Dovevo ritoccare i ritratti cioè togliere le rughe alle signore e i foruncoli ai signori.

Descriversi con le immagini: ATTIVITA' FOTOGRAFICA

Attività fotografica (le classi la svolgeranno in maniera autonoma sotto la guida dei docenti accompagnatori)

Primo scatto: ogni alunno si scatta un selfie: le fotografie scattate sono oggetto di riflessione collettiva. (30 minuti)

Secondo scatto (riflessione di coppia): ogni studente scatta una foto ad un compagno e poi le/gli racconta i motivi per cui ha scattato quella foto e in che modo quello scatto simbolico lo rappresenta (30 minuti)

Poi ogni studente della coppia presenta lo scatto del partner al gruppo classe con l'obiettivo di permettere alla persona di rivedersi dall'esterno e quindi riflettere ulteriormente su di sé (30 minuti)

Terzo scatto: ogni alunno scatta una foto di un particolare che lo colpisce e racconta alla classe perché l'ha scelto (30 minuti).

NB: Le foto saranno selezionate ed oggetto di una mostra fotografica che sarà organizzata a scuola!!!

Il Dirigente Scolastico dr.ssa Annunziata Campolattano

Firmato Ai sensi del Cad