

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE

APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0006737 del 17/12/2024
VII-6 (Uscita)

- DSGA
- Ai docenti interessati
- Sito/Progetti ed eventi/ PNRR
- Amministrazione Trasparente
- Albo

**OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO
PROT. N° 6367 del 04/12/2024**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”

CUP: F64D23003460006

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

**Titolo del Progetto
EQUALITY MUST BE THAT OF OPPORTUNITIES**

**Percorsi di orientamento e formazione per il
potenziamento delle competenze STEM, digitali e di
innovazione**

LINEA DI INTERVENTO A



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";



- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0522 del 02/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 6367 del 04/12/2024
- VISTO** le istanze pervenute entro la data di scadenza dell'avviso ovvero entro le ore 13 del 12.12.2024
- VISTO** il Decreto prot. n 6668 DEL 16.12.2024 di nomina della Commissione valutazione titoli
- VISTE** le dichiarazioni di assenza di incompatibilità/inconferibilità rese dai tre componenti della Commissione per la Valutazione delle candidature
- VISTO** il verbale della commissione e relative graduatorie pubblicate con prot. n°. n.6729 del 17.12.2024



PRESO ATTO che non c'è stata la possibilità di ricorso essendo pervenute le candidature strettamente necessarie

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

PRESO ATTO che la selezione di cui all'Avviso 6367 del 12/12/2024 per la figura di esperto è andata deserta per mancanza di candidature presentate entro la data di scadenza del bando;

CONSIDERATO che i docenti che hanno presentato candidatura per rivestire la figura di tutor risultano essere dipendenti a tempo indeterminato di questo Istituto;

CONSIDERATO che il Piano finanziario prevede un compenso massimo onnicomprensivo lordo stato pari a euro 34,00/ora per attività di Tutor (22 h x 34,00 euro orari) a titolo di compenso per ciascun docente individuato per le attività professionali erogate per le attività di tutor nell' "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

TENUTO CONTO che l'importo orario lordo stato viene stabilito in €34,00 (trentaquattro/00) per ciascuna ora onnicomprensivi, fino ad un massimo di 22 ORE (venti/H) e da svolgersi fuori dell'orario di servizio;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

di approvare la graduatoria di cui al verbale del 16.12.2024 acquisito con prot. n.6729 del 17.12.2024 della Commissione incaricata con Decreto del Dirigente Scolastico n.6668, del 16.12.2024 :

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorsi STEM		
NOME	TOTALI	
<i>Tartaglione Michele</i>	42	
<i>Carannante Luigi</i>	39	
<i>Vitolo Rosanna</i>	31	
<i>Persico M.Grazia</i>	27	
<i>Zocchi Ivana</i>	26	
<i>Salerno Mariagrazia</i>	25	



Considerato il numero delle candidature pervenute e la richiesta degli interessati a svolgere più corsi nella qualità di tutor, tutti i posti messi a bando sono stati assegnati e considerate le preferenze espresse per i percorsi individuati, i corsi potranno essere così attribuiti:

PERCORSI FORMATIVI	N° edizioni	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ciascun TUTOR di percorso
PERCORSI FORMAZIONE CYBERBULLISMO Percorsi pomeridiani metodologia STEM	2	CARANNANTE ZOCCHI	22
PERCORSI FORMAZIONE I.A. (Intelligenza Artificiale) nella DIDATTICA INNOVATIVA Percorsi pomeridiani metodologia STEM	3	TARTAGLIONE PERSICO PERSICO	22
Percorsi Formazione Robotica & Coding Percorsi pomeridiani metodologia STEM	2	ZOCCHI VITOLO	22
Percorsi Formazione Virtual & Augmented Reality Percorsi pomeridiani metodologia STEM	2	SALERNO VITOLO	22
NARRATIVA DESIGN Reality Percorsi pomeridiani metodologia STEM	2	CARANNANTE SALERNO	22

TANTO PREMESSO e CONSIDERATO

Per l'effetto decreta i seguenti affidamenti sui seguenti percorsi relativi agli incarichi da attribuire

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) Prof. **Tartaglione Michele** in qualità di TUTOR
n. 1 percorso IA nell'adidattica innovativa n° 22 ore
- 2) Prof. **Carannante Luigi** in qualità di TUTOR
n. 2 percorsi Cyberbullismo e Narrativa Design Reality n° 22 ore ciascun percorso



3) Prof. ssa **Vitolo Rosanna in qualità di TUTOR**

n. 2 percorsi Robotica & Coding e Virtual & Augmented Reality n° 22 ore ciascun percorso

4) Prof. ssa **Persico M. Grazia in qualità di TUTOR**

n. 2 percorsi IA nell'adidattica innovativa n° 22 ore ciascun percorso

5) Prof. ssa **Zocchi Ivana in qualità di TUTOR**

n. 2 percorsi Cyberbullismo e Robotica & Coding n° 22 ore ciascun percorso

6) Prof. ssa **Salerno M. Grazia in qualità di TUTOR**

n. 2 percorsi Virtual & Augmented Reality e Narrativa Design Reality n° 22 ore ciascun percorso

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15/05/2025

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico

Art. 3 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 4 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico **Compiti del docente incaricato:**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che le presenze dei partecipanti vengano riportate, unitamente all'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità e stimolare i partecipanti alla partecipazione per garantire il conseguimento dei target previsti per l'intervento;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento laboratoriale sul Curricolare e la registrazione delle relative esperienze laboratoriali



nei verbali del Consiglio/i di classe

- Inserisce tutti i dati e le informazioni di sua competenza relative all'attività sulla piattaforma
- PNRR FUTURA.
- Verificare i dati anagrafici dei corsisti e occuparsi delle autorizzazioni per le uscite eventualmente previste che dovranno essere firmate dal genitore
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collabora con il TEAM di progetto e valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolgerà compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supporta l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- cura il monitoraggio del corso;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- adoperarsi sollecitamente per eventuali sostituzioni degli alunni, che dovessero rinunciare alla partecipazione al corso, in modo da non vanificare opportunità per altri alunni
- cura la stampa e consegna delle Attestazioni finali dei corsi agli allievi
- cura il raccordo e la comunicazione ai Consigli di Classe delle Attestazioni di fine corso, da tenere in conto per le relative valutazioni periodiche dei consigli di classe, nonché per l'attribuzione dei crediti formativi agli alunni del triennio
- cura la tenuta documentale di tutto l'intero progetto – relativamente alla parte didattica, essendone responsabile,
- provvede alla stampa ed archiviazione di tutta la documentazione presente in piattaforma e di ogni altra documentazione connessa all'incarico (anche se non presente in piattaforma)
- garantisce per l'Amministrazione il corretto adempimento quali-quantitativo delle attività svolte da parte dell'Esperto e ne segnalerà eventuali inadempimenti.
- al termine dell'intervento, controllare la documentazione da consegnare e conservare nell'archivio tenuto dal DSGA

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Annunziata Campolattano